



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«КОЛЛЕДЖ СВЯЗИ №54»**

115172, Москва, ул. Б.Каменщики, д. 7;

тел., факс: (495) 911-20-77;

e-mail: spo-54@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

И.А. Павлюк

2015 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
«Колледж связи № 54»**

(ГБПОУ КС №54)

**Отчет рассмотрен и одобрен на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КС № 54 "31"марта 2015 г., протокол заседания № 3**

**Москва
2015**

Содержание

	Введение
1.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2.	Раздел 2. Система управления колледжем
3.	Раздел 3. Структура подготовки специалистов
3.1	Общие сведения о структуре подготовки специалистов
3.2	Изменение структуры подготовки специалистов и её ориентация на региональные потребности
3.3	Динамика плана приема абитуриентов в Колледж
3.4	Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа
4.	Раздел 4. Содержание подготовки специалистов
5.	Раздел 5. Качество подготовки выпускников
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательных программ
6.1	Кадровое обеспечение
6.2	Библиотечно-информационное обеспечение
6.3	Методическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность. Международное сотрудничество
6.4	Материально-техническая оснащенность образовательного процесса
6.5	Финансовое обеспечение
7.	Раздел 7. Воспитательная работа
8.	Заключение
	Приложения №1 - № 13

Введение

Целью проведения самообследования ГБПОУ КС №54 в соответствии с Приказом МОН от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора ГБПОУ КС №54 «О составе комиссии по проведению самообследования» от 30.01.2015 г. № 014-1-О утвержден следующий состав комиссии:

Павлюк И.А.	Директор колледжа, председатель комиссии
Бозрова И.Г.	Зам. директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии
Свиридова В.И.	Заместитель директора
Гренов Г.С.	Заместитель директора
Крылова Е.В.	И.о.зам. директора по учебно-воспитательной работе
Старых Л.Н.	Зам. директора по административно хозяйственной работе
Корешков О.В.	Зам. директора по УПР
Ронжина Н.Г.	Зам. по качеству
Цыганов С.В.	Зам. директора по ИОП
Субботина Г.К.	Зам. директора по ФЭД
Вдовина М.И.	Зам. по УР

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; Показателей деятельности колледжа (**Приложение №1**) и Приложений к отчёту.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также

анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 31 марта 2015 года, протокол № 3.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://ks54.mskobr.ru/>

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи №54» (ГПОУ КС №54) (далее – колледж) был образован приказом Департамента образования города Москвы от 01.12.2004 №813 «О реорганизации Государственного образовательного учреждения Профессиональный лицей №322, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №167, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №56, Государственного образовательного учреждения Профессиональное училище №90».

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Колледж связи № 54 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Московский вечерний авиационный технологический техникум», расположенного по адресу: Москва, набережная Академика Туполева, д. 15, корп. 4, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 04 июля 2011 г. № 431 «О реорганизации в форме присоединения Государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования города Москвы Колледж связи № 54 реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Колледжа городской инфраструктуры и строительства № 1; Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования города Москвы Колледжа автоматизации и радиоэлектроники № 27 имени П.М. Вострухина, на основании приказа Департамента образования города Москвы от 15 мая 2013 г. № 214 «О реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений Департамента образования города Москвы, подведомственных Департаменту образования города Москвы». Приказом Департамента образования города Москвы от 18.06.2014г. №456 «О реорганизации государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы» колледж был реорганизован путем присоединения к нему ГБОУ МГДЮЦ «Юный автомобилист».

Колледж имеет территориально распределенную структуру, подразделения которого расположены в Центральном, Юго-Восточном, Южном и Северо-Восточном административных округах города Москвы – одних из самых крупных и густонаселенных округов города Москвы.

Важнейшей задачей системы профессионального образования города

Москвы и ее административных территорий является кадровое обеспечение реализации целевых программ развития.

Модернизация сети учреждений города Москвы, реализующих программы среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного образования, направлена на преодоление диспропорции квалификационной структуры подготовки кадров, спроса рынка труда и удовлетворение потребностей отраслей экономики, связи, энергетики, автоматизации и городской инфраструктуры города Москвы в квалифицированных работниках и профессиональных кадрах среднего звена.

Интеграция учреждений среднего профессионального образования города Москвы, позволяет объединить и эффективно использовать их ресурсы для повышения качества подготовки кадров наиболее динамично развивающихся секторов экономики административных округов.

Основными задачами города Москвы, на реализацию которых направлены результаты деятельности колледжа, являются: обеспечение устойчивого развития на основе структурной и инновационной модернизации экономики; оптимизация производства с целью повышения его эффективности; ускоренное развитие науки, высшей школы и специального образования; сохранение и развитие культурно-исторического наследия Москвы, а также научно-технической привлекательности столицы с созданием современной инфраструктуры города; повышение качества жизни населения и городской среды.

Важными факторами для выбора направлений развития колледжа являются сложившиеся партнерскими отношения с предприятиями города и общественными профессиональными объединениями; вертикальные и горизонтальные связи с учреждениями образования, наличие собственного потенциала и возможность эффективного использования интегрированных ресурсов предприятий и организаций-партнеров.

К приоритетным направлениям развития колледжа относятся:

✓ Реализация программ среднего профессионального образования, относящихся к следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки:

- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 27.00.00 Управление в технических системах
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- ✓ Создание собственной инновационной производственно-технологической базы соответствующих направлений
- ✓ Реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения
- ✓ Просвещение и творческое развитие; воспитание и социализация детей и молодежи.

Реализация данных приоритетных направлений позволят колледжу реализовать цели Программы развития колледжа на 2014-2018г.г. Создание территориально распределенной доступной образовательной среды интегрирующей процессы образования, просвещения и творческого развития, воспитания и социализации детей и молодежи, обеспечивающей возможность развития в течение всей жизни прикладных профессиональных и социокультурных компетенций, соответствующих задачам технологической модернизации и инновационного развития экономики.

Миссия колледжа - Непрерывное развитие прикладных профессиональных и социокультурных компетенций детей, молодежи и граждан для успешной реализации их права на труд и возможности самореализации личности, обеспечение инновационного развития экономики.

Высокий уровень подготовки специалистов подтверждается победами студентов на олимпиадах, конкурсах и выставках.

На протяжении пяти последних лет колледж — победитель Городского конкурса «Московские мастера». Конкурс проводится по таким профессиям, как «Электромонтёр линейно-кабельных сооружений и проводного вещания» и «Оператор связи». На конкурсах профессионального мастерства присутствовали высокопоставленные работники предприятий города Москвы — социальных партнёров колледжа: ОАО «Московская городская телефонная сеть» и УФПС «Почта России». Социальные партнёры отметили высокий уровень подготовки обучающихся Колледжа, наградили победителей конкурса памятными грамотами и медалями.

Колледж связи №54 получил диплом лауреата гранта Мэра Москвы за лучшие достижения в создании творческой развивающей социокультурной среды для обучающихся, воспитанников и студентов по итогам 2011–2012 учебного года в номинации «За подготовку квалифицированных рабочих кадров в учреждениях среднего профессионального образования». По итогам 2012–2013 учебного года Колледж связи №54 получил диплом лауреата гранта Мэра Москвы.

В колледже прослеживаются изменения в структуре подготовки кадров: за последний год открыта новая специальность СПО - 09.02.04 Информационные системы (по отраслям 120714, продолжает развиваться частно-государственное партнерство - реализуется ПП Москвы от 17.09.2013 г. № 618-ПП.

В состав колледжа входят одиннадцать специализированных учебных корпусов.

Колледж ведет образовательную деятельность по 23 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки (далее УГС) в области развития различных отраслей города Москвы, из них по 12 УГС в рамках новых кодов: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика, 15.00.00 Машиностроение,

18.00.00 Химические технологии, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика и управление, 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Колледж имеет Свидетельство о государственной аккредитации по 34 образовательным программам в рамках 23 УГС (от 14.10.2014г., регистрационный номер 001580, серия 77А01 №0001580, срок действия до 14.10.2020г.). Образовательную деятельность колледж ведёт в соответствии с бессрочной лицензией от 02.03.2015г., регистрационный номер 035958, серия 77Л01, № 0006758.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи №54» является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования города Москвы и имеет организационно-правовую форму – бюджетное учреждение.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р, Планом мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", утвержденным Распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р, Государственной программой города Москвы на среднесрочный период (2012-2016 гг.) "Развитие образования города Москвы ("Столичное образование")", утвержденной Постановлением Правительства Москвы от 16 июля 2013 г. № 467-ПП, постановлением Правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП, федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, нормативными правовыми актами колледжа, а также Уставом колледжа.

Место нахождения Колледжа и его юридический адрес:

Юридический адрес колледжа - 115172, г. Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7.

По данному адресу размещается исполнительный орган колледжа – Директор.

Почтовый адрес и место хранения документов колледжа: 115172, г. Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности колледжа: 115172, г. Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7; 115407, г.

Москва, ул. Речников, д.28; 109382, г. Москва, ул. Судакова, дом 18а; 115184, г. Москва, ул. Малая Ордынка, дом 29; 109554, г. Москва, ул. Рабочая д. 12 , строение 1,2; 109428, г. Москва, Рязанский проспект, дом 8, стр.1,2; 115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 17; 109202, г. Москва, ул. Басовская, дом 12; 109429, г. Москва, Проектируемый проезд 5175, д.1, 127543, г. Москва, ул. Корнейчука, д. 55А.

Устав Колледжа утвержден распоряжением Департамента образования города Москвы от 01.12.2014 г. № 301р.

Перечень учредительных документов ГБПОУ КС №54 с указанием реквизитов представлен в **Приложении №2**.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Колледж связи №54» зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по г. Москве за основным государственным регистрационным номером 1057705003619 от 21 января 2005 года (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, серия 77 №004544848); Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица ГБПОУ КС №54 от 30 декабря 2014 года за государственным регистрационным номером 7147748343000, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве, 125373, г. Москва, Походный проезд, домовладение 3, стр.2;

Колледж имеет государственную регистрацию Права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам:

115172, г.Москва, ул.Большие Каменщики, дом 7;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АН 793907 от 19.04.2012г.

109382, г.Москва, ул.Судакова, дом 18а;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АН 612303 от 16.04.2012

115184, г.Москва, ул.Малая Ордынка, дом 29;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 162731 от 30.10.2013г.

109554, г. Москва, ул. Рабочая д.12, строение 1,2;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АП 175227 от 31.10.2013

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АП 175226 от 31.10.2013

109428, г.Москва, Рязанский проспект, дом 8, стр.1,2;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 163608 от 31.10.13г.

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 163610 от 31.10.13г.

115088, г. Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 17;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 163611 от

31.10.13г.

109202, г.Москва, ул.Басовская, дом 12;

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 163609 от 31.10.13г
109429, г. Москва, Проектируемый проезд 5175, д.1

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АР 163630 от
31.10.13г.

Свидетельство о государственной регистрации права 77-АП 123621 от
11.06.14г., ул. Корнейчука, д.55А.

В соответствии со ст. 30 федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по 13 основным направлениям деятельности (всего -134):

- Общие организационные локальные акты;
- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности колледжа;
- Положения, регламентирующие деятельность отделений по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС;
- Положения, регламентирующие учебно-производственную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие работу СМК;
- Положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений колледжа.

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников колледжа.

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плате работы колледжа на год, на месяц, в котором отражена вся иерархия рассмотрения

вопросов, перспективы деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, совершенствование учебно-материальной базы и благоустройство территории, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль, информатизация административной деятельности и образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) обеспечивающая деятельность по информационному управлению колледжем, основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Оценка качества образования в колледже, представлена: внутриколледжным контролем; мониторингом образовательных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических и руководящих работников; общественной экспертизой качества образования; лицензированием; государственной аккредитацией; государственной итоговой аттестацией выпускников.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что колледж имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям Минобрнауки РФ, Департамента образования города Москвы, которые позволяют вести образовательную деятельность; условия реализации основных профессиональных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», федеральными законами и иными нормативными и правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы, нормативными и правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом колледжа.

К компетенции КС №54 в установленной сфере деятельности с соответствии с федеральным закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.28) относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных

актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;

7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

9) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

14) обеспечение в образовательной организации, имеющей интернат, необходимых условий содержания обучающихся;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

16) создание условий для занятия обучающимися физической культурой и

спортом;

17) приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации;

18) установление требований к одежде обучающихся, если иное не установлено настоящим Федеральным законом или законодательством субъектов Российской Федерации;

19) содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В компетенцию Учредителя в части управления колледжем, установленную и регламентированную договором между Колледжем и Учредителем, входит:

- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью Колледжа;

- осуществление контроля за образовательной деятельностью Колледжа;

- утверждение Устава Колледжа, а также изменений и дополнений к нему;

- назначение на должность и освобождение от занимаемой должности директора Колледжа;

- принятие решения о ликвидации или реорганизации Колледжа.

Структура управления колледжем представлена в **Приложении №3**.

Созданная структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителей колледжа обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям и структурным подразделениям.

Директор через администрацию, состоящую из заместителей директора по направлениям и руководителей структурных подразделений, контролирует всю деятельность колледжа. В приказах директора, решениях Управляющего Совета колледжа, педсовета, методического совета обозначаются конкретные исполнители и сроки исполнения. Руководители структурных подразделений и общественных организаций информируют о принятых решениях сотрудников. На совещаниях администрации систематически заслушиваются отчёты

руководителей структурных подразделений о выполнении поручений, анализируется их влияние на совершенствование работы всех структур, заслушиваются предложения руководителей о ближайшей и отдалённой перспективе и отчёты о выполненной работе. Издаются приказы организационного характера по основной деятельности, приказы по совершенствованию методической работы, приказы аналитического характера по основным направлениям учебно-воспитательной работы и другие.

Основой процесса управления образовательным учреждением является система документооборота. Формирование единой среды документооборота, контроля исполнения входящей, исходящей и внутренней документации, включая распоряжения и поручения директора, а также внутренние служебные записки, производится средствами АИС «Колледж» - автоматизированной информационной системы. АИС «Колледж» состоит из системы электронного документооборота, баз данных по контингенту, сотрудникам, абитуриентам, блока контроля целостности данных, блока контроля посещаемости и методического портала. Методический портал на базе АИС включает в себя всю документацию в виде ЭУМК по учебным программам и модулям ГОС и ФГОС-3.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством положений, регламентирующих и унифицирующих форму и содержание информации, а также порядок её представления и размещения в АИС.

Технической основой информатизации управления является мультисервисная копоративная сеть Колледжа, доступ в которую предусмотрен со всех компьютеров, расположенных на территории всех учебных корпусов. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия подразделения являются серверы колледжа, связанные посредством виртуальных частных сетей VPN, официальный сайт Колледжа, АИС «Колледж» и сопровождающие порталы, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Также в процессе управления образовательным учреждением используются системы автоматизированного управления:

- 1С: Предприятие, Бухгалтерия 8.2 (бюджетное учреждение)
- 1С: Предприятие, Зарплата и кадры
- 1С: Предприятие, Библиотека колледжа

Основные вопросы, регламентирующие деятельность колледжа, утверждаются Управляющим советом, который утверждает основные направления деятельности Колледжа, принимает Устав Колледжа, изменения и дополнения к нему, нормативные локальные акты, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы, определяет их полномочия. Управляющий совет колледжа является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Заседания проводятся не реже 1 раза в три месяца.

В колледже функционирует также ряд совещательных органов, способствующих выработке управленческих решений: Педагогический совет, Методический совет, оперативное совещание при директоре, производственные совещания руководителей подразделений.

Для обеспечения коллегиального обсуждения вопросов содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросов учебно-воспитательной работы, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и лабораторий, других вопросов раз в два месяца проводятся заседания Педагогического совета.

Для обсуждения вопросов успеваемости и посещаемости занятий, допуска студентов и обучающихся к экзаменационной сессии проводятся малые педсоветы. На заседания малых педсоветов приглашаются преподаватели, имеющие прямое отношение к обсуждаемым вопросам, классные руководители, студенты и их родители.

Методический совет занимается разработкой и утверждением учебных планов, основных профессиональных образовательных программ и концептуальных направлений развития колледжа.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры-конкурсы, недели специальностей и профессий, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций и перспективных планов развития приказом директора создаются творческие группы и комиссии.

В Колледже функционирует Совет студенческого самоуправления в целях обеспечения реализации прав обучающихся, студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в Колледже.

Колледж реализует широкий спектр многоступенчатых, многоуровневых, преемственных и интегрированных образовательных программ, содержание которых ориентировано на расширение возможностей обучающихся и студентов в профессиональном самоопределении, получении специальности (профессии) и соответствующей квалификации.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Для эффективного решения задач управления качеством образования в Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

ВСОКО в колледже представляет совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом

запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет КС№54, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Городской Методический Центр (ГМЦ), Департамент образования города Москвы (ДОГМ).

ВСОКО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже включает, в том числе - систему менеджмента качества.

В качестве модели СМК выбрана модель Всеобщего управления качеством, закреплённая в международных стандартах качества серии ИСО 9000 и базирующаяся на принципах: ориентация на потребителя; лидерство и поддержка со стороны руководства; вовлечение всех работников в процесс улучшения качества; подход к системе как к процессу; системный подход к управлению; постоянное улучшение всех областей деятельности; взаимовыгодные отношения с поставщиками; сбор объективных данных и использование инструментов качества для принятия решений (принятие решений, основанное на фактах).

Функционирующая инфраструктура СМК:

Совет по качеству; заместитель директора по качеству образовательного процесса, он же является уполномоченным по качеству от руководства колледжа; отдел менеджмента качества образования (ОМКО); уполномоченные по качеству по направлениям деятельности; внутренние аудиторы. Разработаны соответствующие положения и должностные инструкции. Проведено обучение всех категорий сотрудников, задействованных в реализации СМК.

Для оценки результативности деятельности колледжа, его подразделений и отдельных процессов определены основные показатели и характеристики рабочих процессов и разработана система их измерения, контроля, анализа степени достижения целей и постоянного улучшения. Для этого в колледже сформирована общая система измерений и мониторинга основных рабочих процессов и видов деятельности, предусматривающая соответствующие процедуры:

- измерения удовлетворенности внутренних и внешних потребителей – студентов, работодателей, преподавательского и вспомогательного персонала и других;

- мониторинга качества основных рабочих процессов с установлением конкретных измеряемых характеристик, зон их допустимых и целевых значений;

- оценки качества полученных знаний, навыков и умений студентов, включая процедуры текущего и заключительного контроля.

С этой целью разработана и внедрена документированная процедура, регламентирующая осуществление мониторинга качества образовательных услуг.

В текущем учебном году в связи с подготовкой к аккредитации образовательной деятельности колледжа проведен внутренний аудит-мониторинг всех учебных подразделений на соответствие условий организации образовательного процесса лицензионным требованиям. Были проведены внутренние аудиты качества результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов, на установление эффективности и качества управления документацией в структурных подразделениях; анализ качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОП №11 Юный автомобилист; о ходе внедрения процессного подхода в управление приемом студентов и воспитательной деятельностью с обучающимися с учетом ГОСТ ИСО 9001:2011 и другие.

Вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов

3.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

ГБПОУ КС №54 реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности.

Объем и структуру подготовки специалистов колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Москвы и региона.

В колледже реализуются следующие образовательные программы:

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС));

✓ Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ));

- ✓ Программы профессионального обучения;
- ✓ Дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

ГБПОУ КС № 54 несет ответственность за полноценное обеспечение Московского региона высококвалифицированными специалистами и рабочими кадрами по жизнеобеспечению городской инфраструктуры (связь, автоматика, радиоэлектроника, электроснабжение, автотранспорт, строительство, комплексная защита информации) на базе высокотехнологичного оборудования

Перечень образовательных программ Колледжа, в соответствии с лицензией представлен в **Приложении №4**.

Количественные изменения контингента обучающихся по уровням образования за отчётный период (01.04.2014г. – 31.03.2015г.) представлены в **Приложении № 5**.

3.2. Изменение структуры подготовки специалистов и её ориентация на региональные потребности

На сегодняшний день в сфере профессионального образования происходят глобальные процессы модернизации. В основу данного процесса положена идея компетентностного подхода к процессу образования, который призван способствовать социальной мобильности и устойчивости на Московском рынке труда выпускников колледжей.

Концепция непрерывного образования приобретает ключевое значение с учётом стремительных изменений в экономике. Потребность возобновлять или совершенствовать знания возникает каждый раз, когда человек сталкивается с новшествами, появляющимися в его профессиональной или личной жизни. В этой связи Колледж активно развивает направление непрерывного образования путем реализации дополнительного профессионального образования: курсы повышения квалификации и профессиональная подготовка.

Таким образом, образовательное учреждение реализует задачу постоянного изменения структуры подготовки специалистов и её ориентацию на региональные потребности. В 2014-2015г.г. расширился перечень основных профессиональных образовательных программ в рамках уже реализуемых УГС: 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи; 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 10.00.00 Информационная безопасность.

3.3. Динамика плана приёма абитуриентов в колледж

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Департаментом образования города

Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учётом потребностей рынка труда города Москвы.

В 2012-2014 гг. прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Департаментом образования города Москвы. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с ориентацией на потребности в кадрах предприятий, организаций и учреждений, являющихся социальными партнерами колледжа.

Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись. В целом показатели конкурса заявлений на одно место за отчетный период в группах бюджетного финансирования характерен своей стабильностью в сравнении с последними пяти годами.

Анализируя статистические данные за 2012-2014 гг. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) прослеживается тенденция увеличения спроса на такие программы:

- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем,
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации,
- 10.02.01 Организация и технология защиты информации,
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 09.02.02 Компьютерные сети,
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

Наметилась тенденция снижения спроса на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По опросу абитуриентов основной причиной данной тенденции является возможность получения дополнительной квалификации в период обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием студентов в 2014 году в Колледж на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, а также регламентировался Правилами приема в колледж.

В 2014 году конкурс заявлений на базе 9 классов по программам подготовки специалистов среднего звена: Сети связи и системы коммутации, Радиосвязь, радиовещание и телевидение и Информационная безопасность телекоммуникационных систем, составил от 3 до 5 человек на место, средний балл аттестата составил от 3,7 до 4,5 балла; Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности – 2 чел. на место; Земельно-имущественные отношения – 2,4 чел. на место; Компьютерные сети – 1,9 чел. на место; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 1, 6 чел. на место.

В целом конкурс заявлений в Колледж в 2014 году по всем программам подготовки составил 2,2 абитуриента на одно место.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета .

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Динамика приёма абитуриентов за три года представлена в **Приложении № 6.**

3.4. Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа

Залог профессионализма и качества подготовки выпускников – трудоустройство по профилю своей профессии или специальности. Задача Колледжа максимально содействовать качественному трудоустройству выпускников. В этом помогает тесное сотрудничество с социальными партнёрами, что гарантирует уверенное будущее выпускников. Это сотрудничество начинается с обсуждения учебных планов, вариативной составляющей стандартов, участие в проведении профориентационной работы с абитуриентами, целевые направления абитуриентов на обучение в Колледж, принятие обучающихся на практику, участие в заседаниях ГАК, трудоустройство выпускников.

Отдел мониторинга карьеры выпускников осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей и социальными партнерами для студентов и выпускников;
- Организацию производственных и преддипломных практик, предусмотренных учебным планом;
- организацию временной занятости обучающихся;
- взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей, конкурсов профессионального мастерства).
- осуществление мониторинга карьеры выпускников в течении 3х лет после выпуска.

Анализ трудоустройства выпускников 2014 года следующий:

Выпущено всего: 938

Армия: 107

Поступили в учреждения СПО: 67

Поступили в учреждения ВО: 12

Декрет: 11

Переезд: 53

Трудоустроены: 688 (ФГУП Почта России – 52, ГУП «Мосгортранс» - 7, ООО «Терминал» - 8, ОАО «Центральный Телеграф» - 10, ООО «Вентра Эмпоймент» - 7, ОАО «Союз-Телефонстрой» - 13, ОАО МГТС – 14, ОАО МОЭК - 3, ОАО «Мосводоканал» - 3, ООО «ССРС» - 16, ОАО «Мослифт» -7, ГУП Московский Метрополитен - 12, ООО Прима-телефон – 4, ВПК Телеком – 6, Вымпелтелеком – 7, ЗАО Москабель –фуджикура – 8, ООО «2 КОМ» - 11, ООО Универсум бит» - 11, ООО «Юнтел» - 6, ООО «Арендтел» - 5, ОАО РЖД – 3, ГБПОУ Колледж связи № 54 – 6, ООО «Оптикмонтаж» - 4, другие организации города Москвы и ближнего Подмосковья - 465).

Выводы:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует лицензии и запросам рынка труда, выпускники Колледжа востребованы на рынке труда города Москва, что подтверждено показателями трудоустройства, наличием положительных отзывов работодателей и отсутствием рекламаций.

Прием на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Правилами приема в Колледж, на общедоступной основе, по среднему баллу аттестата абитуриента, без вступительных испытаний.

Раздел 4. Содержание подготовки выпускников

В ходе самообследования проведен анализ содержания подготовки выпускников.

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, обеспечивается наличием следующих основных структурных элементов образовательной программы:

- ФГОС СПО;
- учебные планы по специальностям и профессиям ;
- календарные учебные графики;
- типовые программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ);
- контрольно-оценочные средства;
- учебно-методические материалы;

- программы ГИА.

Структура образовательных программ, реализуемых в колледже соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих ведется на основании учебных планов, разработанных колледжем и утвержденных директором.

Учебные планы составлены в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

Структура учебных планов соответствует структуре, рекомендованной Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. № 12-696 "О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".

Учебные планы содержат: календарный график учебного процесса, отражающий все количественные характеристики образовательного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, перечень лабораторий, кабинетов и мастерских, пояснительную записку к учебному плану.

Наименование специальностей, профессий, а также квалификации выпускников, сроки обучения, указанные в учебных планах, полностью совпадают с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Все временные показатели, указанные в учебных планах по реализуемым образовательным программам, совпадают с соответствующими ФГОС.

Вариативная часть ФГОС по специальностям и профессиям использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин и междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

Норматив бюджетного времени, отводимый на теоретическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестации, учебную и производственную практику, каникулярное время, выдержан.

Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 часов, максимальная нагрузка не превышает 54 часа в неделю. Соотношение объема аудиторной нагрузки к объему самостоятельной работы по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%.

Формы проведения промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, предусмотрены по каждой дисциплине (междисциплинарному курсу) в каждом семестре. По окончании изучения каждого профессионального модуля учебным планом предусмотрен экзамен (квалификационный), который выявляет готовность обучающегося к выполнению соответствующего профессионального модуля - вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС по специальностям и профессиям.

В учебных планах образовательных программ, реализуемых в колледже, соблюдены установленные нормативными документами параметры практикоориентированности (доля практических и лабораторно-практических часов, часов практики в аудиторной нагрузке обучающихся).

Виды практик и объем времени на их проведение, указанные в учебном плане, соответствуют ФГОС по специальностям и профессиям.

В учебных планах образовательных программ соблюдены требования к объему консультационных часов – по 4 консультации на 1 обучающегося (ФГОС- 3+); 100 часов в год на группу (ФГОС- 3).

Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) для специалистов среднего звена проводится в виде защиты дипломной работы, для квалифицированных рабочих, служащих - в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы – что соответствует требованиям ФГОС СПО для выпускников, осваивающих данные образовательные программы.

Календарный график учебного процесса, как составная часть профессиональных образовательных программ соответствует учебным планам, отражает место теоретического и практического обучения, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени. Календарный график учебного процесса составляется ежегодно на начало учебного года, утверждается вместе с учебными планами директором Колледжа.

В разделе Пояснения к учебному плану отражены особенности сроков организации учебного процесса, проведения видов контроля выполнения ФГОС по специальностям и профессиям, раскрыты отдельные положения, касающиеся объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, проведения промежуточной аттестации, учебной и производственной практик и др. Учебные планы содержат подробную информацию о распределении часов вариативной части образовательных программ в виде Приложений, согласованных с работодателями.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заведующими отделениями, заведующим учебной части, заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля.

Регулярно старостами групп ведется учет сведений о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов. В настоящее время преподавателями реализуются разнообразные формы, методы и технологии обучения, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и специфике профилей подготовки и направленные на реализацию общих требований к уровню образованности выпускников. Творческая активность преподавателей направлена на рациональное использование в учебном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности студентов (деловая игра, круглый стол, тренинг, проектные формы обучения, кейс-технологии др.). Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция-диалог, лекция с разбором микроситуаций, проблемная лекция, электронная лекция,

лекция с применением мультимедийной техники) вызывают интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помогают совершить мысленный переход от теоретического уровня к прикладным знаниям. Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические экскурсии, посещение специализированных выставок и др., проходят на высоком уровне активности, студенты проявляют навыки самоуправления, учатся работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу, публично выступать.

Активные формы контроля позволяют проверить умение студентов оперировать полученными знаниями, применять их при решении практических задач, самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побудить к самоконтролю, самооценке и развитию собственных знаний, реализовать непосредственный переход от получения знаний к их применению в профессиональной деятельности. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотруди́ческой деятельности, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем специальностям и профессиям.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность. В процессе самостоятельной работы студенты, выполняют упражнения репродуктивного и творческого характера, решают количественные и качественные задачи, читают и выполняют чертежи, составляют схемы, таблицы, графики, продумывают основные этапы технологических процессов, разрабатывают схемы этих процессов, обосновывают подбор инструментов и материалов, обдумывают необходимые приспособления, выполняют поисковые упражнения диагностического и конструктивного характера, выполняют лабораторные и практические работы. Обучение студентов методике самостоятельной работы предусмотрено на занятиях, проводимых преподавателями в начале изучения дисциплин и

профессиональных модулей, на индивидуальных консультациях.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по физической культуре, при выполнении курсового проектирования учебная группа делится на подгруппы численностью не менее - 12 человек (по высокотехнологичным специальностям – не менее 8 человек).

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется заведующим учебной частью (завучем). Для оперативного управления расписанием оборудовано рабочее место завучей, оснащенное персональным компьютером и принтером. Расписание занятий составляется завучем и утверждается директором колледжа. Во всех корпусах работает электронное расписание. Имеются «четные» и «нечетные» недели. По необходимости расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему вывешиваются: для студентов - на специальном стенде и на сайте, для преподавателей – на информационной доске в кабинете завучей (преподавательской). В расписании отражены: дата и день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/ПМ; деление на практические занятия; № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Начало занятий - в 9 час.00мин.

	курс			
	I	II	III	IV
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6	6
Продолжительность занятий теоретического обучения (минут)	45	45	45	45
Продолжительность практических, лабораторных занятий (минут)	45	45	45	45
Продолжительность занятий производственного обучения\ учебной практики (минут)	180	180	180	180
Продолжительность перерывов				
- минимальная	10	10	10	10
- максимальная	30	30	30	30
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1-2	1-2	1-2	1

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся , как концентрированно , так и рассеянно. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется студентам не менее чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и

дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о промежуточной аттестации студентов колледжа.

По окончании сессии студентам, имеющим задолженности по итогам экзаменационной сессии или семестровой аттестации, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине/МДК (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная аттестационная комиссия.

Государственная Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются: дни и время консультаций, день проведения каждого этапа междисциплинарного экзамена или защиты ВКР.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических (цикловых) комиссий, утверждается заместителем директора по УМР.

В целях совершенствования образовательного процесса и усиления его эффективности преподавателями колледжа применяются различные педагогические технологии: информационно-развивающие технологии, деятельные технологии, развивающие технологии, личностно-ориентированные технологии.

Практика студентов ГБПОУ КС №54 организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291).

Учебная практика по всем специальностям проводится в учебных мастерских.

С каждым предприятием, организацией, учреждением на время практики колледжем заключается срочный индивидуальный договор. Практика проводится в соответствии с графиком образовательного процесса на учебный год. Согласно учебным планам и рабочим программам практики, все виды практик проводятся как на базе учебно-производственных мастерских и лабораторий Колледжа, так и на предприятиях и в организациях г. Москвы, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Предметом договора является предоставление студентам Колледжа рабочих мест для прохождения производственной практики. Занятия практического обучения обеспечены необходимыми инструментами и приборами, технологической документацией,

справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки и формы отчетности о прохождении практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практики осуществляется преподавателями специальных дисциплин и мастерами производственного обучения. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждаются отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Колледже проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики, для той или иной специальности, профессии;
- контроль за соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Во время практик проводятся консультации для студентов в соответствии с графиком. На местах к руководству практикой привлекаются специалисты предприятий и организаций. С отчетом по преддипломной практике (стажировке) во время итоговой аттестации могут познакомиться члены экзаменационной комиссии.

Преподаватели колледжа стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

С 1 апреля 2014 года по 31 марта 2015 года работниками структурного подразделения по учебно-производственной работе было заключено 1002 договора на производственную и преддипломную практику, организовано более 2300 мест практики. Поддерживаются тесные связи с основными базами практики:

- ОАО «Московская городская телефонная сеть»
- ФГУП «Почта России»
- ОАО "Газпромнефть-НПЗ"
- ЗАО «Кредо-Телеком»
- ООО «Яблотрон»
- ООО «ССРС»
- ОАО "Центральный телеграф"
- ГУП "Мосгортранс" Служба движения
- МГУП Московский метрополитен
- ОАО "Ростелеком".

Ведется поиск новых баз практики для актуальных специальностей, например:

- ОАО "НПО "Орион"
- ООО "И.Т.Р."
- АО "Мосводоканал"
- ГБУ Автомобильные дороги
- ЗАО "Москабель-Фуджикура"
- ЗАО «СоюзТелефонСтрой»
- ЗАО АйТи
- ООО Лайтигард

Сведения о местах проведения практик по каждой реализуемой в колледже профессии и специальности приведены в **Приложении №7.**

Выводы:

В учебных планах образовательных программ, представлено 100% обязательных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) по циклам и профессиональным модулям специальностей и профессий, реализуемых в колледже.

Требования к объёму учебной нагрузки по циклам и по дисциплинам (междисциплинарным курсам) учебных планов выполняются.

Перечень, объем и последовательность изучаемых дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программы учебной и производственной практик соответствуют виду профессиональной деятельности и содержанию соответствующего модуля специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", Положением о практике (локальный акт Колледжа), календарным учебным графиком, рабочими программами практики).

Раздел 5. Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебной, дисциплины/МДК (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным актом.

При проведении промежуточной аттестации применяется следующая

оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/не освоен с оценкой».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в табличном виде в **Приложении 8а**. При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования.

Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. По всем ОПОП разработаны и утверждены программы итоговой государственной итоговой аттестации. Государственная Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом по специальностям и профессиям. Во время проведения Государственной итоговой аттестации составляются графики написания дипломной работы, включающие индивидуальные и групповые консультации, проводится контроль выполнения студентами отдельных разделов дипломной работы. График контролируется заведующими отделениями, председателями ПЦК и заместителем директора по УМР.

Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются

протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами производственных предприятий, организаций, высших и других образовательных учреждений. Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных проблем. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий с применением различных информационных мультимедийных программ. При выполнении расчетов практической части выпускных квалификационных работ используются программы MS Excel, MS Word, CORAL DRAW, Photo Shop, Auto CAD и др. Защита выпускных квалификационных работ осуществляется с применением презентаций, разработанных в MS Power Point.

Заполнение и выдача дипломов и приложение к ним ведется согласно Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов. Записи в приложениях к дипломам соответствуют названиям учебных дисциплин и ПМ, объему часов на их изучение, заложенные в соответствующих рабочих учебных планах. Ведется журнал выдачи дипломов, который прошнурован, пронумерован, скреплен печатью Колледжа и хранится у зам. директора по УПР.

В процессе самообследования проверен порядок ведения и хранения в Колледже личных дел студентов, зачетных книжек, экзаменационных ведомостей, журналов учебных групп. Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части Колледжа. Порядок их выдачи, заполнения, хранения регламентирован требованиями, разработанными в Колледже, и соответствует им. Личные дела заведены на всех обучающихся. В личных делах имеются заявления, документы о предшествующем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, фотографии и другие документы, представленные поступающими, если они претендуют на льготы, установленные законодательством РФ.

В колледже разработаны Методические рекомендации по организации государственной итоговой аттестации, необходимые учебно-методические материалы, организована работа по подготовке студентами выпускных квалификационных работ.

Итоги ГИА за отчетный период представлены в **Приложениях №8б - №8г**. Анализ выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по количеству, структуре, а также по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления обучающихся:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие учебные заведения;
- академический отпуск;
- ухудшение здоровья.

В колледже создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов.

Данная система включает следующие составляющие:

Оценка качества подготовки специалистов во время проведения практик на основе анкетирования руководителей практик от предприятий, что позволяет по итогам обсудить результаты и выявить недостатки, определить изменения и дополнения, изменить содержание и технологии обучения (при необходимости);

Анкетирование руководителей и специалистов о степени удовлетворенности содержанием, организацией и обеспечением образовательного процесса и качеством подготовки специалистов осуществляется в процессе работы групп мониторинга по направлениям подготовки.

Обязательны конференции с работодателями по вопросам качества подготовки.

Ежегодное мероприятие совместно с работодателями «ПИАР- пропуск в профессию».

Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки по основным критериям. В среднем, уровень удовлетворенности вырос на 8,3%. Обсуждение оценки работодателей позволяет внести изменения в учебный процесс.

Одним из направлений повышения качества подготовки специалистов является организация образовательного процесса в условиях реального производства.

В **Приложении №9** представлены отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выводы:

В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний обучающихся, результаты промежуточной и итоговой аттестации, отзывы руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Раздел 6. Условия, реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Сведения о преподавательском составе колледжа при реализации основных образовательных программ представлены по уровням образования в **Приложениях №10а, 10б.**

Общая численность педагогических работников составляет – 293 человека из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 272 человека (93 %);
- среднее профессиональное образование (мастера производственного обучения) – 21 человек (7 %).

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории – 167 человек (57 %) из них:

- высшая квалификационная категория – 80 человек (27 %).
- первая – 87 человек (30 %).

Не имеют квалификационных категорий – 126 человек (43 %).

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет, омоложение преподавательского состава происходит за счёт приёма молодых специалистов.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе учебных заведений города Москвы: ФИРО, УМЦ ПО ДОгМ, ГБОУ МЦКО, НОУ ДПО «Национальный институт современного образования» и др.

С 01.04.2014г. по 31.03. 2015г. повышение квалификации прошли 107 педагогических работников. За 2 предыдущих года – 135, т.е. за три последних года повысили свою профессиональную квалификацию – 242 (83 %) педагогических работников.

Высокий профессионализм и методическое мастерство педагогических

работников подтверждаются наградами:

Отраслевые награды - 29 человек;
Государственные награды – 34 человека,
Ученую степень – 20 человек.

Численность административно – управленческого персонала составляет – 86 человек.

Из них имеют:

Отраслевые награды – 17 человек;
Государственные награды – 29 человек;
Ученую степень – 4 человека.

Штатная структура колледжа утверждена приказом директора колледжа. Структурные подразделения колледжа включают в себя 29 отделов и 9 специализированных (образовательных) корпусов (образовательные подразделения- ОП):

№1 РЦ «Телекоммуникации» - 115172 Москва, ул. Большие Каменщики, дом 7,

№2 Центр общеобразовательной подготовки и адаптации - 115407 Москва, ул. Речников, дом 28,

№3 РЦ «Почтовая связь» - 109382 Москва, ул. Судакова, дом 18а,

№5 РЦ «Экономики, градостроительного кадастра и земельно-имущественных отношений» - ул. Малая Ордынка, д.29,

№6 РЦ «Автоматизации, радиоэлектроники и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - Рязанский проспект, д.8,

№7 РЦ «Электроснабжения и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)» - ул. Рабочая, д.12,

№9 РЦ «Транспорта» - ул. Басовская, д.12,

№10 РЦ «Экологии и транспорта» - ул. Капотня, д.1,

№ 11 «Юный автомобилист» - ул. Корнейчука, д. 55А.

В каждом структурном подразделении оформлен пакет документов, а именно:

- Положение о структурном подразделении;
- должностные инструкции на всех сотрудников структурного подразделения.

На сегодняшний день Колледж полностью укомплектован высококвалифицированными кадрами.

Вывод:

Кадровый состав, реализующий образовательные программы колледжа, соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям, единому квалификационному справочнику должностей работников образования.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Администрацией Колледжа проводится работа по комплектованию библиотечного фонда необходимого для реализации образовательных программ.

Фонд библиотечно-информационного центра (БИЦ) ГБПОУ КС № 54 постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы. В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет: по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 89 % общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 95 %; по циклу Общепрофессиональные и специальных дисциплин – на 82,5 %.

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

По состоянию на 01.03.2015 г. книжный фонд БИЦ составляет 170081 экземпляров, из них учебной 116023 экземпляров.

Помимо фонда основной печатной литературы, библиотека подключена к:

- электронной библиотечной системе (ЭБС) «znanium.com» (Договор № 252-09ЭБС/14, право доступа на 50 паролей и логинов – право доступа неограниченно);
- ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 252-09/2014, право доступа неограниченно);
- Электронная библиотека УМО МТУСИ по телекоммуникациям.

Обеспеченность учебной литературой блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин составляет в расчете на каждого студента – 1,1 экз. печатных изданий и 5,5 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой блока естественнонаучных и математических дисциплин составляет 1,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 6,4 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Обеспеченность учебной литературой общих профессиональных и специальных дисциплин, профессионального цикла составляет 1,3 экземпляров на каждого студента печатных изданий и 4,9 наименований изданий, включенных в ЭБС.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Фонд периодических изданий БИЦ колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 120 комплекта.

За последний год на 01. 03.2015 год в фонд БИЦ колледжа поступило 5497 экз. учебной литературы на сумму 1 706 987 руб. 95 коп.

Библиотечно-информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ колледжа представлено в **Приложении №11**.

Работники БИЦ постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей колледжей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 8 библиотек общей площадью 680,6 кв. м., имеющих абонемент и читальные залы на 135 посадочных мест.

На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, ПК в читальных залах на 20 мест, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Электронный каталог территориально-распределенной сети БИЦ колледжа содержит 1980 названий и 67498 экземпляров литературы.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ГОС/ФГОС.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном сотрудничестве с методическим отделом колледжа.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно-иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

Результаты самообследования о наличии учебной, учебно-методической литературы, рекомендованной в программах ПМ /дисциплин в качестве обязательной представлены в табличном виде в **Приложении №12**.

Одним из важнейших направлений работы любого современного образовательного учреждения является использование информационных

технологий в обучении и расширение информационного пространства для участников образовательного процесса. Для решения проблем информатизации в Колледже проводятся глубокие структурные преобразования образовательных систем, пересмотр содержания образования, методов, организационных форм обучения, средств обучения. Новые информационно-коммуникационные и компьютерные технологии помогают улучшить преподавание как традиционных, хорошо обеспеченных методически предметов, так и специальных дисциплин. Эффективную информационную среду характеризуют не только установленные в кабинетах компьютеры и уроки информатики, но и уровень применения информационных и телекоммуникационных технологий во всем образовательном процессе и степень включения образовательного учреждения в единое информационное пространство.

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса. Достижение этой цели возможно при создании единого информационного пространства Колледжа, использовании информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса, обеспечении условий для формирования информационной культуры обучающихся.

За анализируемый период произведена существенная модернизация компьютерного парка, техническая оснащенность структурных подразделений и учебных кабинетов (лабораторий), существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Увеличение использования компьютерного времени вызвано внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных профессиональных программ, предназначенных для обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам.

В целях обеспечения открытости образования и представления достоверной информации о деятельности Колледжа в сети Интернет, вся информация о колледже размещается на официальном сайте <http://ks54.mskobr.ru/>.

Осуществляется методическая и техническая поддержка открытых мероприятий Колледжа, подготовка к городским и федеральным конкурсам, распечатка пособий, методических рекомендаций, плакатов.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Microsoft Office Professional
- NI LabView Suite
- NI Multisim
- Компас-График 3D
- Autodesk AutoCAD
- Autodesk ArchiCAD
- MyTest
- WinPOST (ФГУП «Почта России»)
- Доставочный участок (ФГУП «Почта России»)
- Electronics Workbench

- 1С: Предприятие 8.2

Выводы:

Библиотечно-информационное обеспечение достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих и соответствует установленным нормативам.

Программно-информационное обеспечение является современным и достаточным для качественной подготовки специалистов по реализуемым в Колледже основным профессиональным и дополнительным образовательным программам, и в целом для организации учебного процесса.

6.3. Методическое обеспечение образовательного процесса. Инновационная деятельность. Международное сотрудничество

В 2014-2015 у.г. методическая работа в колледже велась согласно утвержденному плану.

Стратегическая цель: формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Задачи:

1. Организация методической работы колледжа в условиях внедрения ФГОС-3, ФГОС- 3+.
2. Продолжение работы над Единой методической темой «Инновационная образовательная среда колледжа как фактор успешной реализации ФГОС».
3. Корректировка и актуализация комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО.
4. Введение в образовательный процесс интерактивных технологий.
5. Совершенствование содержания, форм, средств и методов обучения.
Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа в части использования элементов инновационных технологий.
6. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников колледжа в условиях реализации ФГОС-3, ФГОС- 3+.
7. Обобщение и распространение педагогического опыта.
8. Развитие системы менеджмента качества образования, совершенствование нормативного и ресурсного обеспечения управления методической работой колледжа.

Для выполнения поставленных задач были проведены следующие организационные мероприятия:

1. В начале учебного года сформировано 23 предметно-цикловых (модульных) комиссии, утверждены их председатели и состав. По итогам

деятельности прошлого учебного года заменен председатель ПЦК ОД 090000 "Информационная безопасность" руководитель структурного подразделения ОП №1 А.С.Апель на преподавателя ОП №6 Юмаеву А.А.

Сокращены ПЦК «Право» (председатель И.М.Слюсарь) и ПЦК ОД 220000 "Автоматика и управление" (председатель К.Ю. Юхин), входившие в них дисциплины вошли в другие комиссии.

2. В начале учебного года основной объем работы был связан с подготовкой к аккредитации:

- разработан единый АПИМ по дисциплинам ОГСЭ, по каждой специальности и профессии АПИМ по ЕН, ОПД и ПМ, организовано пробное тестирование. Разработанные АПИМы откорректированы, отправлены в МЦКО, вошли в единую базу тестовых заданий;

- по каждой аккредитуемой специальности и профессии подготовлены учебно-методические материалы, содержащие рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, фонды оценочных средств, методические разработки для проведения лабораторно-практических занятий, методические указания для организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Подготовительные мероприятия позволили успешно пройти процедуру аккредитации 1-4 октября 2014 года;

- в начале 2014-2015 у.г. была проведена коррекция и утверждение необходимой учебно-планирующей документации преподавателей (рабочие программы, календарно-тематические планы).

3. Проведены 4 организационно-методических совещания для методистов колледжа, организованы еженедельные выступления методистов на совещаниях преподавателей в образовательных подразделениях.

4. Колледж вошел в УПО «Промышленное оборудование и системы связи».

В области информационного обеспечения методической работы:

1. В АИС «Колледж» продолжается комплектование нового методического портала, содержащего ЭУМК дисциплин и модулей.

2. В настоящее время доступ в АИС «Колледж» имеют 533 человека, в том числе руководство присоединенного ГБОУ МГДЮЦ «Юный автомобилист».

3. Согласно приказу департамента образования о типовых сайтах создан новый типовой сайт ГБОУ СПО КС №54 <http://ks54.mskobr.ru> . Наполнение методической части сайта произведено посредством загрузки документов через информационную систему ЕКИС. На сайте размещено:

- 34 основных профессиональных образовательных программы,
- учебные планы и графики учебного процесса;
- более 600 рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

4. Параллельно с этой работой аналогичная информация за исключением рабочих программ была размещена на сайте КС №54 <http://www.ks54.ru> .

Произведено обновление сайта с учетом приказа Рособрнадзора об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения.

В октябре была подана заявка на участие сайта <http://www.ks54.ru> во всероссийском конкурсе сайтов образовательных учреждений СПО, по результатам конкурса сайт вошел в число четырех победителей конкурса (один от г. Москвы).

5. На сайте создан новый раздел «К 70-летию Победы», подготовлена информация для его наполнения.

6. Совместно с отделом лицензирования, аккредитации и аттестации созданы и актуализированы 17 портфолио педагогов колледжа, в стадии подготовки - 28.

В области инновационной деятельности:

1. Осуществлялась работа в рамках ГИП по теме "Реализация программ профессионального образования повышенного уровня сложности на базе учебно-производственных комплексов»:

- разработаны 65 методических материалов по трем специальностям углубленной подготовки: «Сети связи и системы коммутации», «Компьютерные сети», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»,

- разработан портал <http://job.ks54.ru>, представляющий собой площадку для взаимодействия отдела трудоустройства колледжа, выпускников, работодателей и потенциальных партнеров,

- сформированы портфолио шести групп студентов по трем специальностям в количестве 158 человек, в каждой специальности представлена группа углубленной подготовки и выпускная группа,

- сдан годовой письменный отчет о результатах работы ГИП за 2014 год.

2. На городском уровне продолжается разработка учебных планов и программ в рамках укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки по линии ГМЦ (специальность 09.02.02 Компьютерные сети, профессии 11.01.06. Электромонтёр оборудования электросвязи и проводного вещания, 210801.01 Оператор связи). На базе КС №54 проведено 6 заседаний городских УМК по этим направлениям подготовки.

В области повышения уровня профессионализма педагогических работников:

1. Проведен внутриколледжный конкурс методических указаний для студентов по выполнению лабораторных и практических работ:

Номинация	Место	ФИО победителя	Набранный балл (среднее значение)
Методические рекомендации для студентов по выполнению лабораторных работ	1	Сорокина Т.А.	50
	2	Юмаева А.А.	49,3
	2	Бобылева Г.А., Исакова Е.П.	49,5
	3	Кириленко Ю.Н.	41,4

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ	1	Бурмистрова Е.Н.	49,5
	2	Мирошникова Г.Е.	45,8
	3	Копылова И.М., Пестова К.В.	41,2

Четыре человека (Липская И.Л., Лобанова Н.Г., Качалов И.Ю. , Поляков И.И.) отмечены в номинациях. По результатам конкурса победителям и номинантам выплачены денежные премии.

Организовано участие преподавателей в мероприятиях различного уровня:

- Международная конференция «Интернационализация профессионального образования», Санкт-Петербург, (участвовал А.С. Апель),

- городской семинар «Использование электронного учебного курса „Электротехника“ в учебном процессе» (образовательно-издательский центр «Академия-Медиа», в качестве ведущего лектора приглашен преподаватель ОП № 6 М. П.Полозов);

- Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием (И.Л.Липская, в номинациях „Лучшая методическая разработка” — сертификат участника и диплом III степени, „Лучший открытый урок” — сертификат участника, „Лучшая презентация к уроку” — сертификат участника. Преподаватель награждён Благодарственным письмом),

- Международная конференция "Развитие системы профессионального образования

города Москвы в контексте интернационализации", Москва, МИИГАиК, (выступала РСП В.Н.Микерова с докладом из опыта международного сотрудничества колледжа),

- городской круглый стол "Технология разработки учебно-методического комплекса по проведению лабораторных работ и практических занятий в рамках ФГОС по укрупнённым группам профессий СПО" (зам. директора по УМР И.Г.Бозрова, РСП В.Н.Микерова, преподаватели И.Л.Липская, мастер п/о Т.Ю.Кондра, зав.лабораторией К.Ю.Юхин),

- городской конкурс «Педагог года-2015» (участники М. С.Кислякова и Е. А. Орлова),

- XIII ежегодная международная научно-промышленная конференция NIDays компании National Instruments, Москва (выступал К.Ю.Юхин и три студента, статья К.Ю.Юхина опубликована в сборнике материалов конференции, получена благодарность),

- Международный форум «ПРОФТЕХ», (на круглом столе «Подготовка специалистов в области IT» выступил С.В.Цыганов, в КС №54 выехала делегация участников форума для ознакомления с практикой обучения в РЦ Телекоммуникаций и РЦ Электроснабжения и ИКТ колледжа),

- VIII международный конгресс-выставка «GLOBAL EDUCATION — Образование без границ- 2014», Москва, (выступала зам.директора по УМР

И.Г.Бозрова),

- городской семинар по теме «Разработка фонда оценочных средств при формировании ОПОП по специальности 09.02.02 Компьютерные сети» (Лобанова Н.Г., Хохлов,

- визит делегации Гёте-института Центра немецкой культуры, Москва, (организация фотосъемки колледжа для разработки международного портала),

- итоговая конференция «Инновационное предпринимательство для системы СПО», тренинг для преподавателей «Интеграция УМК «Инновационное предпринимательство в образовательном процессе» в практику работы профессиональных колледжей» (Е.Н.Бурмистрова, В.Н.Микерова, Е.В.Челомбитко, получены сертификаты),

- 14-ый Рождественский фестиваль цифровых интерактивных инсталляций (методисты Д.Ш.Травникова и Л.Б.Резникова приняли участие в качестве экспертов, получены сертификаты),

- городской конкурс методических разработок (отправлено 10 работ, результаты не подведены),

- Международная конференция по новым образовательным технологиям Edcrunch (посетили сотрудники ОП№5 Н.Б.Крестина, Т.А.Соловьева и И.А.Литвинова),

- городской семинар-совещание «Реализация основных профессиональных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО» (Матвеева Т.А.),

- Круглый стол «Социальное партнерство колледжа и промышленных предприятий» (на базе ОП №6).

Организовано участие студентов в конкурсах различного уровня:

- Кубок Префекта ЮВАО по геокешингу (участвовала команда в составе С. Зуева, И. Коломасова и В. Глухова из ОП №6 (руководитель команды Ю.Н.Кириленко),

- городской конкурс инженерно-технических проектов детей и молодёжи „От идеи к проекту — 2014” (ОП №10, Тухтаров Б. - занял II место в номинации ”Лучшая идея энергетики и энергосбережения”, руководитель И.Л.Липская),

- Всероссийский конкурс работ НТТ студентов по программам СПО 2014 года (ОП №10, В Наумченко (гр.11ЭК5ОС1, руководитель — О. А. Кулакова), О. Оводкова и А.Яворскую (гр.12ЭК3ОС1, руководитель — И. Ю. Качалов), Б. Тухтаров (гр.12ЭК3ОН1, руководитель — И. Л. Липская), дипломы участников),

- Международная дистанционная олимпиада «Осень — 2014» проекта «Инфоурок» (победителями по русскому языку стали обучающиеся 2 и 3 курсов ОП №7: Кизенко В. -1 место; Миняева А. -1 место; Иванов А. -1 место; Беспалов А. — 1 место; Куреннова Ю. -2 место; Михалёва А. — 2 место. Победителями по физике стали обучающиеся 2 курса: Иванов А. — 2 место; Куреннова Ю. — 2 место; Михалёва А. — 2 место; Курышева Е. -2 место (преподаватели Усольцева М.В. и Лечкина Е.Ф.),

- городской молодежный форум «Найти IT» (участвовали студенты ОП№1 и ОП№6, по итогам ребята получили призы и сертификаты участников),
- V студенческая олимпиада «CAD-OLYMP 2014» и Форум по применению современных систем автоматизированного проектирования (САПР) (участвовали студенты ССПО-9-3 Федорова М., Бакадыржан М., Етумян М., студенты ССК-9-6 Ратьковский Н., Салахетдинов Э., студенты группы ИТС-9-5 Петушков А., Боев И. награждены дипломами (преподаватель Нугуманова С. Р.),

- Всероссийский конкурс (студенты 123И00Т-1 Ю.Дейкина и В.Никулов, преподаватель Шанурина М.В.) Творческая работа «Тайны Александровской Слободы или Иоанн Васильевич меняет столицу» в номинации «Культурное наследие России: Образы России» получила Диплом первой степени;

- Пять студентов колледжа стали победителями отборочного тура конкурса молодежных инновационных проектов «Моя инновация!» проекта «Молодежь в инновации!», приглашены на проектную школу «Я — инновационный предприниматель!» для студентов и преподавателей профессиональных колледжей (участвовали в школе студенты ОП№6 В.Васькин и П.Иванов под руководством преподавателя А.А.Юмаевой),

- Общероссийский конкурс сочинений «Мы правнуки Победы» (студентка ОП № 10 Рогальская Л. заняла I место),

- Всероссийский конкурс творческих работ «Милые, родные наши старики» (студенты ОП №6 М. Козырев (гр. 2-ИБС11–1) занял 2 место (руководитель Юмаева А.А.);

- Межрегиональная конференция «Профессионализм — основа успешной карьеры» (студентка М. Федорова (гр.ССПО9–3), заняла III место, руководитель Н.А.Павлова);

- Экологическая программа в ДК Капотня (студенты ОП № 10, руководители О.А.Кулакова и И.Л.Липская).

4. Проведены следующие предметные недели и внутриколледжные мероприятия:

- тематический квест «Информационная разведка» в ОП№6 на отделении ИКТ под руководством зав. отделением И.Ю.Васильевой, принимали участие команды групп 1 и 2 курсов,

- деловая игра «ФИНТс» (команды групп ССК9–3,4, руководитель Е.Н.Бурмистрова), МТС9–1 руководитель — Л.А.Гаврилова, РРТ9–1 руководитель — Ж.В.Бессонова),

- бинарный урок по информатике и английскому языку Attractions of Moscow/Основы web-дизайна в виде игры-викторины ОП №10 (группа 2 НП-1, педагоги Плаксо В.А. и Записной Д.В.),

- Литературная гостиная, ОП №7,

- конкурс «Битва Титанов-2», ОП №6 (зав.отделением И.Ю. Васильева и преподаватели Хохлов С.Н., Юмаева А.А., Чагмавели Н.В., Сверчков Е.Е., Казиханов Ф.И., Шанурина М.В.),

- Неделя английского языка: мероприятие «Halloween — 2014», ОП №2; внеклассное мероприятие «Традиции и обычаи Великобритании на примере Рождества. Christmas Time» (преподаватели английского языка Гук Г.А., Гаврилова Т.А., Рогозина О.Н., Баранова Е.В.), ОП №1;

- Неделя экономической грамотности, ОП №5;

- Неделя естественнонаучных и социально-экономических дисциплин, участвовали все ОП колледжа;

- Неделя дисциплин ОГСЭ, ОП №10 включала в себя историю и основы философии (Пименова Н.Е.), общую экологию (Золотарева Г.К.) и информтехнологии в профессиональной деятельности (Плаксо В.А.), физкультуру (Калачев В.С.) и английский язык (Записной Д.В.);

- Неделя специальности ОП №7 (квест «Занимательная электротехника и электроника» (преподаватели Бобылева Г.А., Шевчик А.А.); олимпиады по иностранному языку (преподаватель Гук Г.А.) и математике (преподаватель Акопян Н.Л.); конкурсы презентаций «Экономика в моей специальности — электроснабжение» (преподаватель Бобылева Г.А.) и «Основы философии» (преподаватель Полухина Н.В.); викторина «История в нашей жизни» (преподаватель Полухина Н.В.) и «Экологический эрудит» (преподаватель Павлова Е.О.); бинарный урок «Испытания электротехнических материалов» (преподаватели Бобылева Г.А., Носов Н.Б., Исакова Е.П.),

- декада экологических дисциплин, ОП №10 (открытые уроки И.Ю.Качалова „Разделение галогенидов на тонкослойной пластинке”, И. Л. Липской «Составление технологических схем термokatалитических процессов (учебно-технологическая игра „Технологическое лото”)“, «Лучший среди лучших»),

- внутриколледжный турнир «Знатоки философии», ОП №6 (для групп 3-х курсов 12АТОКС1, 12ЗИОБС1, 12ЭЛ0ПУ1, преподаватель И.А.Троицкая),

- внутриколледжное мероприятие «Презентуем профессию на английском», ОП №6, (преподаватели Копылова И.М., Пестова К.В., Тикуркина Л.П., Семигин К.С.),

- Литературно-библиотечная игра ЛИРА в рамках предметной недели русского языка и литературы, ОП №2,

- «Неделя энергетики» в ОП №7 .

Одна из функций методической службы - координация работы предметных (цикловых) комиссий.

Основные направления деятельности ПЦК - программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (профессиональной) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА , тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков. Ежегодно, на заседаниях предметных (цикловых) комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников,

совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы и утверждаются соответствующими решениями педагогических советов. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

Ежегодно выпускающая предметная (цикловая) комиссия организует и проводит конференцию по итогам практики по профилю специальности и неделю цикла специальных дисциплин отделения. В рамках недели цикла каждый преподаватель организывает индивидуальное мероприятие: открытый урок, олимпиаду, открытый тематический классный час, научно-практическую конференцию, деловую игру. Целью этой работы является развитие творческого потенциала каждого студента и преподавателя, получение профессиональных знаний и воспитание у студентов чувства ответственности, дисциплины, чувства гордости за свою будущую специальность, обмен опытом и трансляция передового педагогического опыта.

Ежегодно на заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. Таким образом, функции структурных подразделений разграничены, их деятельность соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

В колледже действуют временные творческие группы, которые состоят из педагогов различных специальностей, разного возраста, определенное время (месяц, год) они занимаются изучением, освоением и внедрением какой-то одной проблемы, разработкой мероприятия, подготовкой методических и педагогических советов, семинаров, программ.

Наиболее эффективный путь профессионального роста – разработка одной из научных или методических проблем в рамках комплексной темы колледжа. Каждый преподаватель в течение года или в течение 2–3 лет работает над методической проблемой. Отчет о работе над темой заслушивается на заседаниях П(Ц)К. Повышению теоретического и методического уровня преподавателей способствует коллективная и индивидуальная работа над методической темой колледжа.

Реализация методической темы осуществляется по всем направлениям: профессиональное самообразование преподавателей, деятельность П(Ц)К, проведение методических и педагогических советов, работа психолого-педагогических семинаров, совещания председателей П(Ц)К и кураторов,

административные совещания при директоре.

Сегодня, можно сказать, сложилась определенная система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение педагогической квалификации и профессионального роста каждого преподавателя.

В период со 19 января по 06 февраля 2015 года в ГБПОУ «Колледж связи №54» прошел внутриколледжный смотр-конкурс кабинетов, лабораторий и мастерских, в котором приняли участие все образовательные подразделения колледжа. Всего на конкурс было заявлено 24 кабинета и лабораторий и 1 мастерская:

По итогам работы конкурсной комиссии места распределились следующим образом:

Номинация	Место	ФИО победителя	Набранный балл (среднее значение)
Лучший кабинет общеобразовательных дисциплин	1	Сивцова Елена Георгиевна	66
	2	Арсенова Лилия Францевна	62,9
		Шахматова Валентина Владимировна	62,7
	3	Кузнецова Анна Юрьевна	53,8
Лучший кабинет общепрофессиональных дисциплин	Гран-при	Бурмистрова Елена Николаевна	67
	1	Саттарова Рано Маминжановна	65
	2	Липская Ирина Лазаревна	63,6
		Обухова Татьяна Васильевна	63,5
	3	Не присуждалось	
Лучшая лаборатория/мастерская	1	Юмаева Ания Анвяровна	67
	2	Сорокина Татьяна Алексеевна	64,8
		Юхин Константин Юрьевич	64,7
	3	Орехова Екатерина Александровна	58,9
		Ильин Максим Борисович	58,7

Комиссия отмечает повышение общего уровня представленных материалов по сравнению с прошлым 2013-2014 учебным годом.

Комиссия объявила «Гран-при конкурса» и наградила им преподавателя Бурмистрову Е.Н. за стабильно высокий уровень представляемых материалов и большой личный вклад в учебно-методическое сопровождение работы кабинета.

Было так же отмечено четыре дополнительных призовых номинаций:

- в номинации «Введение высокотехнологичного оборудования в учебный процесс в короткие сроки» - преподавателя Захарова В.Ю.;

- в номинации «Использование результатов внеаудиторной работы со студентами в оформлении кабинетов» - преподавателя Кириленко Ю.Н.;

- в номинации «Использование оборудования лаборатории в реализации основных и дополнительных образовательных программ» - заведующего лабораторией Османова Э.З.;

- в номинации «Организация работы со студентами по участию в конкурсах различного уровня и экологическое воспитание обучающихся» - преподавателя Кулакову О.А.

Издательская деятельность в ГБПОУ КС №54 осуществляется посредством участия сотрудников в мероприятиях различного уровня и формата проведения (очные и заочные конференции, интернет-проекты и т.д.) с последующим включением их статей в итоговые сборники.

С апреля 2014 года по настоящее время были опубликованы следующие статьи и учебно-методические материалы:

ФИО	Название	Издание	Дата
Лобанова Н.Г.	«Использование межпредметных связей при формировании профессиональных компетенций при внедрении ФГОС в колледже»	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)	Апрель, 2014
	«Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине Электронная техника»	Сайт «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz	Февраль, 2014
Селиванова Н.В.	Рабочая программа ПМ.01 специальности 230111 Компьютерные сети	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)	Апрель, 2014 Свидетельство о публикации №В-80386
Микерова В.Н.	Статья о ГБПОУ «Колледж связи №54»	Журнал «Специалист»	Выход планируется в

			феврале-марте
Микерова В.Н.	«Создание учебно-промышленных комплексов как вариант пути обновления кадрового потенциала предприятий ОПК»	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Модернизация образования и векторы развития современного поколения», 26.02.2014	Февраль, 2014
Бурмистрова Е.Н.	«Проект бизнес-плана как основа тем выпускных квалификационных работ студентов технических специальностей в ГБОУ СПО Колледже связи №54»	Международная конференция, г.Тамбов	Октябрь, 2014
Юхин К.Ю.	«Комплекс подготовки специалистов систем телекоммуникаций на базе технологий National Instruments»	Сборник материалов XIII ежегодной международной научно-промышленной конференции NIDays компании National Instruments	Ноябрь, 2014
Бозрова И.Г.	«Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров технической направленности в центре профессиональных квалификаций «Телекоммуникации, информационная безопасность и информационные технологии» ГБОУ СПО Колледжа связи № 54		
Гаврилова Т.А.	«Урок «Реклама»	Электронная публикация в педагогическом сообществе «Edcommunity.ru»	Январь, 2015
	«Урок «Финансовая грамотность»		
	Создан свой персональный сайт	«Инфоурок»	Октябрь, 2014
	«Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов»		
	«План-конспект урока «Финансовая грамотность» (для студентов 2 курса специальности Экономика и бухгалтерский учет)»		

	План-конспект открытого бинарного занятия по дисциплинам «Иностранный язык» и «Волоконно-оптические системы передачи»		
Климова И.В.	Конспект урока английского языка по теме «Город»	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Октябрь, 2014
	Конспект урока английского языка по теме «Числительные»		
	Конспект урока английского языка по теме «Написание личного письма»		
	Конспект урока английского языка по теме «Прошедшие времена»		
	Конспект урока английского языка по теме «Семья»		
Саттарова Р.М.		Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования и науки», Тамбов, 30 сентября 2014	Сентябрь, 2014
Арсенова Л.Ф.	«Материалы комплексного экзамена по истории и обществознанию для проведения промежуточной аттестации»	Сайт «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz	Апрель, 2014
	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История» для студентов 2-го курса специальностей 230111, 090305		
	Методическая разработка викторина «На крутом переломе» (История России конца 80 – начала 90-х гг. XX века)		
Тикуркина Л.П.	План-конспект открытого урока по английскому языку по теме «Здоровый образ жизни»	Сайт «Учебно-методические комплексы» http://umk-spo.biz	Июнь, 2014

	План-конспект открытого урока по английскому языку по теме «Праздники и традиции англоязычных стран»		Декабрь, 2014
	Методическая разработка «Внешность и характер, личные качества. Профессии»	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Декабрь, 2014
	«Мотивация, как один из способов повышения интереса к изучаемому языку»		Январь, 2015
Троицкая И.А.	"Вопросы повышения стандартов обучения для студентов СПО по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	Электронное периодическое издание «НУМИ» (NUMI.RU)	2014 г.
		Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука», Тамбов, 31 марта 2014	Март, 2014
	«Формирование политической культуры студентов средних профессиональных заведений технического профиля»	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука», Тамбов, 30 июня 2014	Июнь, 2014
Юмаева А.А.	Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Основы информационной безопасности» для специальности 090905 Организация и технология защиты информации	Электронное периодическое издание СМИ «Педагогический мир» (PEDVIR.RU)	Март, 2014 (свидетельство о публикации №65141)
	Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов по дисциплине «Основы информационной безопасности» для специальности 090905 Организация и технология защиты информации		Март, 2014 (свидетельство о публикации №85233)
	Оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.06. «Основы информационной безопасности» специальность 090905 Организация и технология защиты информации		Март, 2014

	информации	Электронное издание «Учебно-методические комплексы» (umk-spo.biz)	
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Эксплуатация подсистем безопасности автоматизированных систем, специальность 090305 Информационная безопасность автоматизированных систем		Март, 2014
	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Планирование и организация работ по обеспечению защиты объекта», специальность 090905 Организация и технология защиты информации		2014
Юмаева А.А.	Методические рекомендации для обучающихся по выполнению основных видов внеаудиторной самостоятельной работы МДК 02.01. Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет, ПМ 02. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям, профессия 230103.03 Наладчик компьютерных сетей	Электронное периодическое издание СМИ «Педагогический мир» (PEDVIR.RU)	Март, 2014 (свидетельство о публикации №85232)
Юмаева А.А.	Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры, специальность 230111 Компьютерные сети	Электронное периодическое издание СМИ «НУМИ» (NUMI.RU)	2014 (свидетельство о публикации № В-80386)
Заколоткина И.В.	Контрольная работа по английскому языку, 1 курс, СПО	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»	Июль, 2014
	Тест по английскому языку на тему «Степени сравнения прилагательных»		
Пименова Н.Е.	Материалы по проблемам образования и педагогики	http://profmetodist.ru	В течение всего периода

Плаксо В.А.	Использование ИКТ при организации самостоятельной работы обучающихся,	«Инфоурок»	2014
Липская И.Л., Ильясов К.З.	«Завод помогает колледжу в подготовке профессионалов»	Издание ОАО «Газпром нефть» «Нефтегазета»»19 (123), 5 декабря 2014	Декабрь, 2014

Для публикаций активно используются ресурсы интернета:

- Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>
- Педагогический мир <http://pedmir.ru>
- Учебно-методические комплексы по дисциплинам, рабочие программы, технологические карты, лекции, тесты, лабораторные работы <http://umk-spo.biz>

Инновационная деятельность

В условиях инновационной деятельности актуальна проблема развития профессиональной компетентности преподавателей. Решению данной задачи способствуют традиционные и инновационные формы организации учебных занятий.

Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют свое мастерство, используя знания, полученные на курсах повышения квалификации.

Умелое сочетание различных методов, средств и организационных форм, используемых преподавателями колледжа, способствует развитию мотивационно-познавательной сферы студентов в обучении.

В колледже внедрена система активного обучения с применением личностно-ориентированных, практико-ориентированных, адаптивных, информационных технологий обучения.

Преподавателями колледжа используются метод проблемного обучения, а так же метод проектов, который нацелен на активизацию творческих возможностей личности.

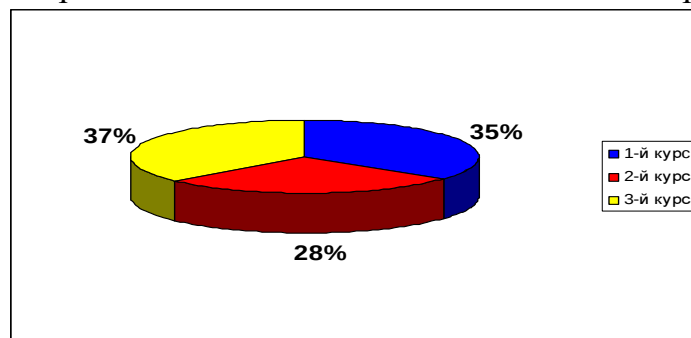
При использовании метода проектов обучаемый самым непосредственным образом включен в активный познавательный и исследовательский процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя «по кирпичикам» новое здание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Планирование самостоятельной проектной деятельности студентов требует от преподавателя детальной проработки всех стадий проекта. При непосредственной реализации проекта роль преподавателя заключается в грамотной координации проектной деятельности студентов.

Метод проектов является практической реализацией идей интеграции учебных дисциплин и использования инновационных методов обучения.

Результаты выполненных проектов студенты оформляют в форме портфолио проекта, доклада, презентации, подготовки рекламного ролика (или

сценария) или текста рекламного сообщения и защищают перед группой.



Процентное соотношение студентов колледжа, вовлеченных в проектную деятельность, представлено на диаграмме.

Подготовка студентов к предстоящей трудовой деятельности – главная задача колледжа. В труде специалиста большое место занимают умения, как способность использовать знания в практической деятельности. Специалист должен уметь планировать свою работу, делать расчеты, принимать оперативные решения на основе анализа сложившейся ситуации, контролировать ход и результат своего труда и т.д.

Логическим продолжением проектного метода, используемого в рамках изучения дисциплины, служат курсовое проектирование и выполнение выпускной квалификационной работы.

Курсовое проектирование и выполнение ВКР регламентируется, прежде всего, требованиями учебного плана и рабочими программами, а также «Положением по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) студентами колледжа по подготовке и защите курсовой работы» и «Положением по организации выполнения и защиты ВКР», методическими рекомендациями по выполнению и оформлению курсовой работы и ВКР.

Тематика курсовых и выпускных работ максимально приближена к практической деятельности будущих выпускников, ряд ВКР носят практический прикладной характер, выполняются на основании материалов конкретных предприятий города, содержат рекомендации по совершенствованию определенных направлений работы предприятий и организаций города.

Завершается курсовое проектирование и выполнение ВКР защитой проектов. Все работы защищаются с представлением презентации работы, выполненной в Power Point и PREZI. В ходе защиты студенты демонстрируют увлеченность, профессиональную заинтересованность в изучаемых проблемах.

Студенты грамотно, аргументировано, творчески представляют свои работы, выражая желание и уверенность в необходимости продолжения исследования в процессе дальнейшего обучения.

Другими примерами современных форм проведения занятий, применяемых в колледже могут служить: деловые и ролевые игры, бинарные уроки, круглые столы, экскурсии на предприятия, встречи со специалистами.

Выводы: Информационно-методическое обеспечение учебного

процесса, его укомплектованность источниками учебной информации соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Международное сотрудничество

№	Мероприятие (место проведения)	Участники из-за рубежа и регионов РФ (с указанием станы, города, кол-ва участников)	Московские участники (с указанием кол-ва участников)	Сроки проведения	Краткое содержание	Результаты мероприятия	Основание для проведения (соглашения, партнерские связи, приглашения)
1	Открытие технического образовательного центра Самсунг, Москва	7 чел., Южная Корея, Сеул	Сотрудники КС №54, 87 чел.	24.01.2014	На мероприятии присутствовали вице-президент по партнерским программам компании Samsung Electronics Ким Д.Х., генеральный директор компании «Samsung Russia Service Co , Ltd» Ким С.К. и директор по партнерским программам Ю.Ветров, представители ДО г.Москвы. Гости мероприятия осмотрели учебные классы центра, поучаствовали в учебном занятии и обсудили перспективы деятельности центра и дальнейшего сотрудничества.	Открыт ТОЦ, начато проведение курсов	Партнерские связи, договор
2	Служебная командировка на Олимпиаду в Сочи, Сочи	Нет данных	Студенты КС №54, 3 чел.	07.02.- 23.02.2014	Служебная командировка для координации и сервисной поддержки пользователей устройств Самсунг, проведения технических мастер-классов	Успешное выполнение запланированных мероприятий	Партнерские связи, договор

					в Сервис Плазе Самсунг		
3	Форум «Технологии безопасности — 2014», Москва	Нет данных	Студенты КС №54, 28 чел.	11.02.2014	Посещение студентами данного мероприятия	Ознакомление с новыми технологиями по вопросам ИБ	Приглашение
4	Международная открытая конференция «Неформальное образование как составляющая профессионального становления будущего специалиста», Москва	Нет данных	7 сотрудников	21.03.2014	Активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся, вовлечения их в исследовательскую и иную творческую деятельность в различных областях науки, техники, культуры, образования, установления творческих контактов с объединениями обучающихся образовательных организаций СПО Москвы и других регионов России, зарубежных стран, обмен опытом работы в этой сфере; привлечения к работе с обучающимися ученых, специалистов высших учебных заведений, предприятий, учреждений, организаций.	Участие в работе конференции	Приглашение
5	1-ая Международная дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Педагогический поиск-	Нет данных	1 преподаватель	25.03.2014	Обмен опытом	1 преподаватель - диплом лауреата II степени	Приглашение

	2013»						
6	Международный форум «За государственность и духовное возрождение Святой Руси», Москва	Нет данных	1 сотрудник	28.03.2014	Педагог-организатор П.В. Маслов приглашен в качестве помощника режиссера для создания концертной программы «Мы вместе, мы рядом» образцового коллектива России фольклорного ансамбля «KRUUGA»	Успешное сотрудничество	Приглашение
7	Обучение студентов на базе созданной «Сервисной Академии Samsung»	нет	1 преподаватель, 27 студентов	Весь отчетный период	Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в отрасли услуг по ремонту электронной техники	Обучено 27 чел.	Партнерские связи, договор
8	Устройство на практику в СРСС Самсунг	Нет данных	47 студентов	Весь отчетный период	Совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в отрасли услуг по ремонту электронной техники	Прошли практику 47 чел.	Партнерские связи, договор
9	39-ая Международная выставка «Образование и карьера», Москва	Нет данных	12 сотрудников и студентов КС №54	27.02. – 01.03.2014	Представление экспозиции КС №54 на выставке	Презентация КС №54	Приглашение
10	Дистанционный Всероссийский конкурс «Я энциклопедия» 2013–2014	Нет данных	Студенты КС №54, 5 чел.	03.03.2014	олимпиада по истории	Три диплома II степени, два сертификата	Приглашение
11	Вебинар «Технология NI Wireless Sensor Network»	Нет данных	Студенты КС №54, 23чел.	07.03.2014	Ознакомление в новыми технологиями компании National Instruments	Получение новой информации	Партнерские связи

12	Всероссийский конкурс творческих работ «Мужчина рядом»	Нет данных	Студенты КС №54, 4 чел.	21.03.2014	выполнение заданий согласно условиям конкурса	I место – 1 чел., III место – 3 чел.	Приглашение
13	Всероссийский дистанционный конкурс по математике проекта «Инфоурок»	Нет данных	Студенты КС №54, 20чел.	21.03.2014	выполнение заданий по математике согласно условиям конкурса	I место – 1 чел, II место: 2 чел., III место – 1 чел.	Приглашение
14	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку проекта «Инфоурок»	Нет данных	Студенты КС №54, 10 чел.	01.04.2014	выполнение заданий по русскому языку согласно условиям конкурса	Два чел.- III место	Приглашение
15	Обмен опытом (производственное обучение (стажировка) студентов), Москва	1 преподаватель, 2 студента, г.Каяани, Финляндия	Преподаватели КС №54	31.03.- 25.04.2014	2 студента из профессионального колледжа «Кайнуу», г.Каяани, Финляндия, прошли стажировку в КС №54. также для них была организована культурная программа	Успешно пройденная стажировка, студентами получены сертификаты	Партнерские связи, договор
16	Всероссийский практический семинар «Организация деятельности образовательных организаций в связи с введением Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации“»	Всего 50 чел., Республика Саха, Дагестан, Камчатский и Хабаровский край, Сахалинская, Новосибирская, Пермская, Волгоградская, Липецкая, Московская области и др.	Сотрудники КС №54	31.03.- 01.04.2014	Первый день семинара был посвящен анализу изменений в системе образования, формированию локальных актов ОУ, проблемам взаимодействия с работодателями. Второй день был выездным и прошел на базе КС №54. Руководители образовательных учреждений со всей России посетили лаборатории и	Обмен опытом	Партнерские связи

					мастерские колледжа, ознакомились с особенностями организации и информатизации учебного процесса и деятельности учреждения		
17	Международный дистанционный конкурс по математике проекта «Новый урок»	Нет данных	1 преподаватель, 5 студентов	03.04.2014	Конкурс по математике	5 студентов получили дипломы II степени Руководитель получила свидетельство за подготовку студентов-победителей	Приглашение
18	XIV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы взаимодействия человека и окружающей среды», Москва	Нет данных	Сотрудники КС №54 – 4 чел.; Студенты – 8 чел.	04.04.2014	8 студентов представили свои работы, 4 преподавателя участвовали в работе круглого стола	Диплом III степени- 1 чел. Работы студентов и преподавателей опубликованы в сборнике по итогам конференции	Приглашение
19	VII Межрегиональный конкурс-фестиваль «Алтарь Отечества», Балахна	Нет данных	Студенты КС №54 - 8 чел.	17.04.2014	выполнение работ согласно номинациям конкурса	II место – 2 чел., III место – 2 чел.	Приглашение
20	Обмен опытом (производственное обучение (стажировка) студентов), г.Каяани, Финляндия	Сотрудники колледжа «Кайнуу», г.Каяани, Финляндия	1 сотрудник, 2 студента	14.04.- 09.05.2014	2 студента КС №54 проходили стажировку на базе Профессиональный колледж «Кайнуу», г.Каяани, Финляндия	Успешно пройденная стажировка, студентами получены	Партнерские связи, договор

						сертификаты	
21	Региональный семинар для работников профессионального образования Крыма, Симферополь	Нет данных	И.Г.Бозрова, заместитель директора по УМР	14-16.05.2014	Участие в качестве преподавателя. Семинар организован Министерством образования и науки РФ и посвящен включению профессиональных организаций Крыма в единое образовательное пространство России. На примере деятельности КС №54 заместитель директора по УМР И.Г.Бозрова раскрыла вопросы и проблемы реализации ФГОС III поколения для крымских коллег.	Выполнение программы семинара, обмен опытом	Приглашение
22	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов по специальностям СПО «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Радиоаппаратостроение», Москва	Нет данных	1 сотрудник, 3 студента	19.04.2014	выполнение заданий согласно условиям олимпиады	3 студента получили сертификаты от компании NATIONAL INSTRUMENTS и Департамента образования города Москвы). 1 чел. - грамота за победу в номинации «Лучший конструктор — моделист»	Приглашение

23	Семинар "Эффективное управление библиотекой в ОУ", Санкт-Петербург	Нет данных	О.А.Лигай, библиограф	21.04.2014	Семинар проводила ГК «Омега» (разработчик продукта 1С:Библиотека).Библиограф О.А.Лигай делилась опытом внедрения 1С:Библиотека в колледже связи №54 1С:Библиотека)	Обмен опытом	Приглашение
24	Очный этап VI открытого регионального конкурса «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве», Самарская обл., г.Тольятти	Нет данных	1 преподаватель, 2 студента	23.04.2014	Конкурс проводился под эгидой Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П.Королева и поддержке группы компании ADEM (ООО «НПП Комплексные решения» г.Москва) и ООО фирмы «ЛД-Факториал» г.Тольятти. Конкурс подвел итоги всей деятельности в сфере политехнической направленности за 2013–2014 учебный год.	Победителями в номинации «Моделирование трехмерных объектов в CAD и CAD/CAM системах» стали 2 студента. Конкурсные работы считаются официальными публикациями авторов.	Приглашение
25	V юбилейный Всероссийский конкурс работ обучающихся и выпускников образовательных организаций «Новое поколение — 2014», Москва	Нет данных	2 студента	28.04.2014	предоставление студентами проектных работ на конкурс		Приглашение
26	Продление членства КС	Нет данных	-	30.05.2014	Продление членства	Получение	Партнерские

	№54 в Международной Ассоциации профессионального образования (IVETA)					сертификата	связи
27	Организация проведения обучения студентов и взрослого населения на базе открытого ТОЦ Самсунг	нет	Сотрудники ТОЦ Самсунг, 15 чел.	Весь период	Проведение обучения студентов и взрослого населения	За отчетный период обучено: 404 чел. взрослого населения, 672 студента КС №54, 310 школьников	Партнерские связи, договор
28	Курсы повышения квалификации для преподавателей и мастеров п\о Крыма, Симферополь	Нет данных	С.Х.Морозова, руководитель отдела лицензирования, аттестации и аккредитации	4-8.08.2014	Участие в качестве преподавателя в курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС третьего поколения	Трансляция опыта	Приглашение
29	Международная конференция «Интернационализация профессионального образования», Санкт-Петербург	Нет данных	А.С.Апель, руководитель структурного подразделения	22-23.08.2014	Участие в работе конференции	Обмен опытом	Приглашение
30	XII Международный турнир категории «А» по самбо на призы А.Аслаханова, Москва	Нет данных	10 студентов	17.10.2014	Участие в качестве группы поддержки	-	Приглашение
31	Дни Республики Карелия, Москва	Нет данных	П.А.Маслов, педагог-организатор	17.10.2014	Выступление на мероприятии с вокальным номером	Получена благодарность	Приглашение
32	Международная дистанционная олимпиады «Осень —	Нет данных	М.В.Усольцева, Е.Ф.Лечкина, преподаватели,	23.10.2014	Участие в олимпиадах по русскому языку и физике	Русский язык: 4 первых места, 2 вторых места;	Приглашение

	2014» проекта «Инфоурок»		10 студентов			Физика:4 вторых места	
33	Первый Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech), Екатеринбург	159 участников, 141 эксперта (в том числе 12 международных), 110 юниоров и 64 эксперта-руководителя юниоров из 30 регионов России	И.А.Павлюк, директор	30.10.-03.11.2014	Участие в чемпионате. Участники представляли 89 промышленных компаний из 21 холдинга и десятки учебных заведений со всей страны. Было установлено 11 конкурсных площадок, на которых соревновались в мастерстве сварщики, токари, фрезеровщики, робототехники, проектировщики и представители других рабочих и инженерных специальностей	Обмен опытом подготовки, организации и проведения мероприятия	Приглашение
34	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	Нет данных	И.Л.Липская, преподаватель спецдисциплин	06.11.2014	Участие в номинациях: „Лучшая методическая разработка” — сертификат участника и диплом III степени, „Лучший открытый урок” — сертификат участника, „Лучшая презентация к уроку” — сертификат участника.	2 сертификата участника и диплом III степени Преподаватель награждён Благодарственным письмом.	Приглашение
35	Международная конференция "Развитие системы профессионального образования города Москвы в	ФРГ, Финляндия	В.Н.Микерова, руководитель методического отдела	10-11.11.2014	Представлен зарубежный и российский опыт интернационализации ПО, выработаны рекомендации по дальнейшему совершенствованию	Трансляция опыта	Партнерские связи

	контексте интернационализации", Москва, (МИИГАиК)				системы СПО Москвы. В.Н.Микерова выступила с докладом из опыта международного сотрудничества колледжа.		
36	V студенческая олимпиада «CAD-OLYMP 2014», Технополис «Москва»	Нет данных	С.Р.Нугуманова, преподаватель, 7 студентов	19.11.2014	Участие в олимпиаде	Студенты отмечены дипломами	Приглашение
37	XIII ежегодная международная научно-промышленная конференция NIDays компании National Instruments, Москва	Нет данных	К.Ю.Юхин, заведующий лабораторией, 3 студента	19-20.11.2014	Посвящена современным информационным технологиям и применению их в научной и обучающей сферах. К.Ю.Юхин выступал с докладом о создании многофункционального учебного центра на базе оборудования и технологий National Instruments	Статья К.Ю.Юхина опубликована в сборнике материалов конференции, им получена благодарность	Партнерские связи
38	Международный форум «ПРОФТЕХ»	Вена, Дюссельдорф, Ингольштадт, Лейпциг	С.В.Цыганов, заместитель директора по ИОП	17-19.11.2014	Обмен опытом в области профессионально-технического образования. На круглом столе «Подготовка специалистов в области IT» выступил С.В.Цыганов. Он представил опыт КС №54 по подготовке IT-специалистов. Затем в КС №54 выехала делегация участников форума для ознакомления с практикой	Трансляция опыта	Приглашение

					обучения в РЦ Телекоммуникаций и РЦ Электроснабжения и ИКТ колледжа.		
39	Посещение британских колледжей в рамках сотрудничества с компанией Самсунг, Великобритания, Бирмингем	Нет данных	И.А.Павлюк, директор; О.В.Корешков, заместитель директора по УПР, Ю.М.Акинин, РСП; С.В.Амосов, заведующий лабораторией	23-26.11.2014	Посещение британских колледжей	Обмен опытом	Партнерские связи
40	VIII международный конгрессе-выставке «GLOBAL EDUCATION — Образование без границ- 2014», Москва	Более 400 участников	И.Г.Бозрова, заместитель директора по УМР	25-26 11.2014	Главной темой Конгресса являлась проблема профессиональных кадров новой России. И.Г.Бозрова выступила с докладом, посвященном практике реализации совместных (сетевых) программ профессионального образования (на примере ГБОУ СПО Колледжа связи №54 и компании Samsung).	Трансляция опыта	Приглашение
41	Научно-практическая конференция «Эффективное управление ВУЗом. Опыт использования автоматизированных	Нет данных	О.А.Лигай, библиограф	28.11.2014	На пленарной сессии выступающие делились опытом современного подхода к управлению структурных подразделений или всего ВУЗа в целом. Во	Трансляция опыта	Приглашение

	систем управления», Санкт-Петербург				время проектной сессии был заслушан ряд докладов. В частности, доклад Лигай О.А. на тему: «Эффективный опыт каталогизации и управления библиотекой при помощи 1С.Библиотека на примере БИЦ КС № 54. Опыт внедрения».		
42	Всероссийский семинар-практикум «Об опыте совместной работы органов образования, военных комиссариатов, Русской православной церкви, ДОСААФ России по подготовке молодежи к службе в рядах ВС РФ и защите Отечества», Москва	Нет данных	Преподаватели-организаторы ОБЖ Н.Н.Крот, Р.К.Нуржанов, С.Ю. Ожгибесов	28- 29.11.2014	В ходе семинара были проведены круглые столы, на которых обсуждались вопросы военно-патриотического воспитания и подготовки к защите Отечества допризывной молодежи.	Обмен опытом	Приглашение
43	Дни Карелии на ВДНХ, Москва	Нет данных	П.А.Маслов, педагог-организатор	01.12.2014	В рамках Года культуры и II фестиваля московских региональных землячеств «Москва — наш общий дом» прошли Дни Карелии на ВДНХ. Режиссером и организатором концертной программы стал педагог-организатор П.В.Маслов. Он также исполнил песни на финском и карельском языке, посвященные	Получена благодарность	Приглашение

					родному краю.		
44	Визит делегации Гёте-института Центра немецкой культуры, Москва	ФРГ, 2 человека	И.Г.Бозрова, заместитель директора по УМР	02.12.2014	Фотосъемка колледжа для разработки международного портала, посвященного опыту реализации лучших практик по подготовке квалифицированных специалистов	Обмен опытом, фото колледжа	Партнерские связи
45	Благотворительная акция «Елка в Новороссию!», Москва	Нет данных	Студенты и преподаватели	04.12.2014	Оказание помощи в организации новогоднего праздника для детей Донецкой и Луганской Народных Республик	Отправлено 30 кг сладких подарков	Приглашение

6.4. Материально-техническое оснащение

Для подготовки специалистов по основным профессиональным образовательным программам в Колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

В Колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений, столовых, мест общего пользования, аварийных участков коммуникационных инженерных сетей. Проведены работы по благоустройству территории колледжа, а именно разбиты клумбы, трава косится газонокосилками, кустарники вовремя подстригаются персоналом. Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ОПОП. Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин и ПМ лабораторно-практические работы. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается преподавателями, зав.лабораториями и мастерскими лаборантами, участниками научно-исследовательского студенческого общества. Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются стенды с инструкциями по технике безопасности. При выполнении лабораторных и практических работ ведутся и заполняются журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, штативы, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Приняты меры по обеспечению противопожарной безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Количество кабинетов, учебных лабораторий, мастерских по профессиям и специальностям представлено в **Приложениях №13а, №13 б.**

В колледже всего 9 медицинских пунктов общей площадью 247,9 кв.м., 9 пищеблоков общей площадью 2741,9 кв.м, в том числе площадь обеденных залов 1138,4 на 1086 посадочных мест.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и

технических средств, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям.

6.5. Финансовое обеспечение

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ГБПОУ КС № 54 за период с 01.04.2014г. по 31.03.2015 г. осуществлялось за счет средств города Москвы на основе выделенных субсидий на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, бюджетных обязательств, а также за счет средств от иной приносящей доход деятельности. Сведения о поступлении и расходовании средств колледжа за период с 01.04.2014г. по 31.03.2015 г. представлены в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения из бюджета города Москвы

	Субсидия на обеспечение государственного задания (руб)	Целевые субсидии на иные цели (руб)	Объем Бюджетных средств по стипендии (руб)	Объем Бюджетных средств по сиротам (руб)	Поступления всего (руб)
Поступления всего	611508510	62626378	16827912	15953044	706915844

Таблица 2 - Сведения о поступлении средств от иной приносящей доход деятельности

Наименование вида деятельности	Ед.изм.	Поступило средств
1	2	3
1. Платные образовательные услуги		36528594,52
в том числе		
Обучающиеся дневной формы обучения на места с полным возмещением затрат	руб.	4172109,21
- подготовительные курсы для поступления в СУЗы	руб.	1988420
- курсы повышения квалификации	руб.	17997220,31
- курсы подготовки водителей категории "В"	руб.	5167700,00
- спортивные секции	руб.	7203145,00
2. Платные услуги		4099836,20
в том числе		
-услуги по размещению оборудования базовых станций	руб.	2998936,20
- прочие услуги	руб.	1103313,28
3. Предоставление в аренду помещений по согласованию с	руб.	1067206,16

Учредителем		
4. Добровольное благотворительное пожертвование от юридических лиц	руб.	1406010,22
5. Возмещение коммунальных услуг	руб.	1246362,44
Всего внебюджетных поступлений	руб.	44348009,54

Таблица 3 - Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

	Субсидии по бюджету (руб)	Доходы по внебюджету (руб)	Поступления всего (руб)
Поступления всего	706915844	44348009,54	751263853,54

За отчётный период внебюджетная деятельность колледжа осуществлялась в рамках созданного Многофункционального центра профессиональных квалификаций «Телекоммуникации, информационная безопасность и информационные технологии» (далее – МФЦПК «ТИБИТ»), в состав которого входят: Технический образовательный центр Самсунг (далее – ТОЦ Самсунг), отдел переподготовки и повышения квалификации, а также отдел образовательных услуг и автошколы.

Основными задачами МФЦПК являются:

- развитие социального партнёрства между сферой экономики и образованием для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учётом актуальных и перспективных потребностей рынков труда, обусловленного технологической модернизацией и инновационным развитием экономики города Москвы;

- привлечение дополнительных финансовых средств для укрепления учебно-материальной базы колледжа, а также увеличения заработной платы штатных работников колледжа, в рамках участия их во внебюджетной деятельности колледжа;

- выполнение отделами, осуществляющих внебюджетную деятельность, плановых экономических показателей соответствия бюджетной и внебюджетной деятельности колледжа (1/10 часть внебюджетной деятельности от бюджетного финансирования).

По итогам года МФЦПК в 2014 году освоено внебюджетных средств путём оказания платных образовательных услуг на сумму 41 млн. 200 тыс. руб., из них отделами:

- ТОЦ Самсунг – 7 млн. 734 тыс. руб.;
- отдел переподготовки и повышения квалификации – 15 млн. 942 тыс. руб.;
- отдел образовательных услуг – 6 млн. 873 тыс. руб.;
- автошколы – 5 млн. 484 тыс. руб.;
- прочие поступления (платное обучение студентов, реализация 618 ПП города Москвы, аренда и др.) – 5 млн. 399 тыс. руб.

В процессе освоения внебюджетных средств оказано платных

образовательных услуг 3988 слушателям различных курсов повышения квалификации, молодёжи и студентам колледжа, а также взрослому населению города Москвы (в 2013 году – количество слушателей 1741 чел.).

В ТОЦ Самсунг прошли обучение и получили платные образовательные услуги 1914 чел., из них по образовательным программам:

- «сервисных инженеров» представители сервисных центров фирмы СРСС Самсунг - 296 чел. и по аналогичной программе 243 студента колледжа;
- «продавцов-консультантов» - 581 чел.;
- «по социальной программе» студенты, молодёжь, пенсионеры – 824 чел.

В ноябре 2014 года ТОЦ Самсунг принял активное участие в выставке «Образование и карьера» в Гостином Дворе, был отмечен грамотой министра образования и науки Российской Федерации.

Отделом переподготовки и повышения квалификации организовано повышение квалификации и профессиональное обучение по 22 учебным программам. Только в лаборатории «Волоконно-оптические линии связи» оказано услуг на сумму 4 млн. 745 тыс. руб. - 186 представителям из многих регионов России.

Отделом образовательных услуг оказано платных услуг 916 чел. - студентам, молодёжи, взрослому населению, путём представления спортивных залов, площадок для занятия спортом в кружках и секциях.

В автошколе колледжа в 2014 году прошли обучение 222 слушателя.

По итогам городского смотра-конкурса Многофункциональных центров прикладных квалификаций МФЦПК «ТИБИТ» занял первое место среди аналогичных центров образовательных учреждений Департамента образования города Москвы.

Колледж на протяжении более чем трёх лет активно сотрудничает, в рамках частно-государственного партнёрства, с южнокорейской фирмой ООО СРСС Самсунг. Результатом партнёрства является создание в колледже лаборатории «Академия Самсунг» и ТОЦ Самсунг.

Благодаря помощи ООО СРСС Самсунг на базе ТОЦ Самсунг с 4 по 6 февраля 2015 года были организованы и проведены региональные соревнования по программе WorldSkills Russia. Конкурсанты Колледжа связи № 54 на данном конкурсе заняли первое место и готовы принять участие в данном конкурсе на федеральном уровне.

Внебюджетная деятельность постоянно совершенствуется, изыскиваются новые направления работы, способные приносить дополнительные средства на стимулирование зарплат преподавателей и работников колледжа, на развитие учебно-материальной базы.

В колледже составлен бизнес-план внебюджетной деятельности на 2015 год, который предусматривает освоение работниками колледжа внебюджетных средств на сумму более 47 млн. руб.

Выводы:

Финансовая деятельность колледжа, как одно из условий,

определяющее качество подготовки специалистов, выдвигается в разряд важных вопросов текущей деятельности коллектива, от решений которых во многом зависит стабилизация и развитие учебного заведения. Необходимой составляющей финансовой работы колледжа становится организация деятельности, приносящей доход.

Раздел 7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

В основу воспитательной работы со студентами колледжа положены принципы, определенные:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»,
- Концепцией модернизации российского образования до 2020 года,
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011—2015 годы,
- Проектом Федеральной межведомственной программы «Студенчество России»,
- Программой «Развитие образования города Москвы на 2012-2016 гг. «Столичное образование».

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа, планы воспитательной работы Колледжа на учебный год и планов работы на месяц.

Потенциал ГБПОУ Колледжа связи № 54 имеет мощную базу для всесторонней воспитательной деятельности. Главная его ценность в единстве учебного, научного и воспитательного процесса. Задачи воспитания реализуются как через содержание преподаваемых учебных дисциплин, через воспитание личным примером; так и через создание благоприятной воспитывающей среды для самореализации личностного потенциала, через внеучебную деятельность обучающихся и студентов.

В Колледже создана и функционирует организационная структура воспитательной работы:

- Отдел адаптации
- Отдел социальной защиты
- Отдел студенческого самоуправления
- Отдел профориентации

Планирование, организацию и контроль за воспитательной работой со студентами осуществляет заместитель директора по УВР. На уровне группы задачи воспитания решает классный руководитель группы. Заместитель директора по УВР отвечает за воспитательную деятельность учебного заведения на всех уровнях образования колледжа. Сформирована воспитательная система, включающая в себя сотрудничество обучающихся, преподавателей и родителей в управлении учебно-воспитательным процессом, развитие студенческого самоуправления, обеспечение необходимых условий для самореализации личности обучающихся, а также оптимизации методической, организационно-материальной базы воспитания.

Ежегодно утверждаются планы воспитательной работы по подразделениям и общеколледжный план на учебный год.

Обновлены положения регламентирующие работу колледжа по воспитательной работе:

- О студенческом совете;
 - О дополнительном образовании;
 - Об объединении классных руководителей;
 - О совете по профилактике правонарушений;
 - О родительском комитете колледжа;
 - О работе психологической службе;
 - О социальной поддержке студентов колледжа;
 - О профориентационной работе
- и другие.

В колледже приняты следующие основные направления воспитательной деятельности.

1. Профессионально-трудовое воспитание.
2. Гражданско-патриотическое воспитание. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.
3. Культурно-нравственное воспитание. Культурно-нравственное воспитание включает в себя нравственно-этическое и эстетическое воспитание.
4. Физическое воспитание (спортивно-оздоровительная работа).
5. Экологическое воспитание

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во вне учебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной

деятельности.

Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

В рамках профессионально-трудового воспитания в колледже проводятся:

- тематические классные часы, беседы,
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы по направлениям подготовки,
- изготовление тематических стендов и приборов для выставок и мастер-классов, видеофильмов и презентаций по направлениям подготовки;
- создание банка данных выпускников колледжа, мониторинг профессиональной карьеры выпускников участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и др.

Гражданско-патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в колледже, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Реализация данного направления осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

- ко Дню защитника Отечества проводился праздничный «Огонек» для ветеранов Великой Отечественной войны, военно-спортивная игра «А ну-ка, парни»;
- ко Дню Победы – внеклассное мероприятие "Они защищали Родину!", встреча с участниками ВОВ, офицерами и военнослужащими Российской армии, курсантами военных институтов и училищ, уроки мужества;
- ко Дню Победы проводились игры, конкурсы, олимпиады, диспуты «Герои среди нас», «Мы такие разные – но мы вместе»;
- ко Дню Победы проводилась литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и мертвым, и живым», в которой выступали творческие коллективы и студенты, где была возможность пообщаться с ветеранами ВОВ;
- члены студенческого совета колледжа участвовали в торжественном шествии, митинге, возложении венков к памятнику Вечного огня (Рязанская обл. Малые Пискаревки);
- акции («Каждому ветерану наше доброе сердце!», «Твори добро!», «Московские окна» по оказанию помощи на дому ветеранам войны и труда, сбор вещей воспитанникам детских домов и интернатов,

концерты для детей-сирот;

- студенты колледжа участвовали в 21 окружной молодежной добровольческой акции «Вахта памяти. Вечный огонь» - 2012, город Брест, Республики Беларусь;
- в течение года велось оформление стенда и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- в течение года проводились тематические линейки, посвященные знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводились классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика города и области»;
- организовывались тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформлялись выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовывались экскурсии в музей и выставочные залы города;
- студенты участвовали в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, военно-патриотических играх; соревнования по военно-прикладным видам спорта (стрельба, полоса препятствий и др.);
- работают патриотических объединений: военно-патриотический клуб «Медведи», с апреля 2012 года в колледже для обучающихся и студентов в оборудованном тире работает стрелковая секция «Снайпер», а с сентября 2012 года открыт военно-патриотический клуб «Наследие». Клуб прошел процедуру регистрации в Центре военно-патриотического и гражданского воспитания, участники клуба (15 чел.) приняли присягу.

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Свет в окне», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, беседы на темы: «Наши земляки - участники Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», историческое путешествие «Государственные символы России», шефство над участниками Великой Отечественной войны, уход за могилами погибших воинов на Рогожском кладбище, за памятниками погибшим воинам в районах Рязанский, Южнопортовый, Капотня, сотрудничество с Советами ветеранов Таганского района, района Замоскворечье, 49 армии.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет работа музеев. В колледже действует 10 музеев, которые ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества. Музеи колледжа стали центром патриотического и гражданского воспитания студентов. В рамках работы музейного комплекса значительное внимание уделяется использованию таких форм работы, как экспозиционная и пропагандистская деятельность. Создан совет Музеев, задачи которого заключаются в том, чтобы помочь студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками, а также с историей создания колледжа. В музеях колледжа постоянно проходят встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, тружениками тыла,

проводятся исторические викторины; акции «Времен связующая нить», «Инженерные силы в труде и бою», «Боевой славы 49 армии»; концерты для ветеранов войны и труда.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», фестивале национальных культур «Радужный мост» и др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие окружной Совет ветеранов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Память». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. А это и помощь ветеранам, проживающим в частном секторе, и уход за могилами погибших воинов на Калитниковском и Ваганьковском кладбище. В праздничные дни волонтеры развозят подарки тем ветеранам, которые находятся на лечении дома. Каждое полугодие с помощью волонтеров с участниками войны проводятся уроки мужества, литературные вечера, праздничные огоньки. Ни одно праздничное мероприятие в окружном Совете ветеранов не проходит без участия наших волонтеров.

Как отмечают члены волонтерского отряда, они получают от добрых дел моральное удовлетворение, чувство самоуважения и уверенности в себе. А это много стоит для молодого человека.

С целью реализации задач нравственно-эстетического воспитания организуют и проводятся различные воспитательные мероприятия, такие как:

- тематические классные часы, беседы;
- конференции, диспуты, беседы о гуманизме и нравственности;
- посещение театров, выставок, экскурсии;
- выпуск тематических газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам; конкурсы чтецов и песен, фотографий и др.
- концерты художественной самодеятельности, литературно-музыкальные вечера, фестивали талантов, КВН, традиционные праздники («Посвящение в первокурсники», «Последний звонок», «Прощай, колледж!»);
- деятельность творческих студий дополнительного образования (театральная, современного танца, игры на гитаре вокальная);
- акции милосердия, доброты, помощи нуждающимся ветеранам войны и педагогического труда, а также воспитанникам Дома ребенка № 20 и Дома ребенка № 15 (операция «Забота»);
- диагностика уровня воспитанности и ценностных ориентаций,

лидерских качеств обучающихся;

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений. На сегодняшний день в колледже обучаются студенты разных национальностей. Педагогический коллектив и администрация колледжа тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде. Для предупреждения негативных проявлений в студенческой среде в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Профилактика правонарушений в студенческой среде». Налажен тесный контакт с комиссией и отделом по делам несовершеннолетних, совместно с которыми проводятся профилактические мероприятия.

Так же огромное значение в воспитательной работе имеет профилактика девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений. Основными формами работы в этом направлении являются:

- контроль посещаемости и успеваемости обучающихся;
- диагностика девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- психологические тренинги и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей;
- участие в городских Ярмарках правовых консультаций;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем учете, и с их родителями;
- работа Совета по профилактике правонарушений;
- проведение недель правовых знаний (тематические классные часы, лекции, просмотр видеофильмов по правовой тематике, конкурсы газет и плакатов, презентаций и др.);
- акции «Меняй сигарету на конфету!», «Дыши свободно!»; социальный проект «Мы не мишень!» (как на уровне колледжа, так и на уровне города;
- программа постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- сотрудничество с межрайонным центром «Дети улиц», социально-психологическим центром МГППУ «Перекресток», Комитетом за гражданские права человека, Наркологическим диспансером № 1, УФСКН, ОМВД Таганского р-на и Замоскворечье и др.

Физическое воспитание и оздоровительная деятельность в колледже включает в себя:

- проведение Дней здоровья, спортивных соревнований (по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам,

производственной гимнастике и др.);

- праздники спорта, уроки здоровья, медицинский лекторий «Трезвая Россия – общее дело», «Правда о табаке», «Психология вредных привычек и методы избавления от них», выставка плакатов, рисунков и запрещающих знаков;
- работа спортивных секций дополнительного образования (мини-футбол, волейбол, атлетическая гимнастика, бокс, общая физическая подготовка);
- организация комплекса «Московский спортсмен» (сдача спортивных нормативов по легкой атлетике, плаванию, лыжам, стрельбе и др.);
- спортивные и военно-прикладные соревнования ОУ СПО, ЦАО, социального партнера колледжа – ДСК-1;
- просмотр фильмов «Конвейер смерти. Никотин», «Жертвы калибра 7.62. Правда о табаке»;
- туристические походы;
- организация совместной деятельности с учреждениями здравоохранения, привлечение медперсонала к организации мероприятий.

Профориентационная работа включает в себя:

- встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, в учреждения;
- добровольная общественно-полезная трудовая деятельность;
- формы самообслуживания;
- трудовые десанты;
- работа в лагерях труда и отдыха;
- шефская деятельность;
- вечера встреч с интересными людьми;
- профессиональные выставки.

В колледже работает методическое объединение классных руководителей.

Руководит МО заместитель директора по УВР. Заседания МО проходят не реже 1 раза в месяц в виде семинаров, круглых столов по обмену опытом. В работе МО принимают участие директор, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор и др.

Отдел социальной защиты студентов в рамках своей деятельности проводит работу по:

- диагностике девиантного поведения, употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- профилактике девиантного (отклоняющегося) поведения и правонарушений
- профилактике употребления психоактивных веществ, акцентуаций характера и др.;
- организация работы с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на внутреннем

учете, и с их родителями;

- работа Совета по профилактике правонарушений;
- реализация программы постинтернатной адаптации детей-сирот «Шаг за шагом»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- сотрудничество с межрайонным центром «Дети улиц», социально-психологическим центром МГППУ «Перекресток», Комитетом за гражданские права человека, Наркологическим диспансером № 1, УФСКН, ОМВД Таганского р-на и Замоскворечье и др.
- обеспечение студентов стипендиями (академическими и социальными).

Всего состоит на учете в ПДН (при ОВД) – 3 человека; в КДН – 14 человека; на внутриколледжном контроле – 113 человек.

Особое внимание уделялось обучающимся первокурсникам: т.к. у многих из них существуют серьезные затруднения к требованиям, предъявляемым условиями новой среды. Обучение на первом курсе рассматривается как период социально-психологической адаптации, учитывая, что успешная адаптация - это залог дальнейшего развития каждого студента как человека, гражданина и будущего специалиста.

Для первокурсников проводятся индивидуальные консультации. Проблемы, с которыми чаще всего обращаются за помощью к психологу:

- возможности трудоустройства, личностные взаимоотношения, семейные взаимоотношения, проблемы внутриличностного характера, помощь в подготовке к выступлению на классном часе и т.п.
- участие в групповых студенческих и общеколледжных мероприятиях (культурно-массовых, спортивных), в работе органов студенческого самоуправления;
- совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних по проблемам «трудных» студентов.

Психологическая служба в рамках основной деятельности выполняет:

1. Психологическую диагностику:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов;
- проведение психолого-педагогических диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушения в обучении и развитии, социальной дезадаптации студентов;
- выявления внутригруппового статуса и социальной роли студентов.

2. Психологическую профилактику (поддержку):

- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, мастерам производственного обучения и студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильно эмоционального переживания;

- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическую коррекцию:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям, родителям, в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- проведение индивидуальной и групповой психологической коррекции трудностей в обучении студентов, в том числе, связанных с мотивацией сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществления коррекции асоциального поведения студентов.

4. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетенции педагогов, студентов и их родителей;
- ознакомления преподавателей с основными возрастными закономерностями личностного развития студента.

6. Организационно-методическая деятельности:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностических и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализа и оформления;
- подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

В колледже разработано и утверждено Советом колледжа «Положение о порядке назначения стипендий обучающимся ГБПОУ Колледжа связи №54»

Вновь поступившим обучающимся колледжа назначается академическая стипендия в течение первого семестра, независимо от результатов сдачи вступительных экзаменов, в размере 1 единицы (487 рублей на данный момент). Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц по безналичному расчету на банковские карточки обучающихся.

По итогам сессии для студентов, успевающих на «отлично» и на «отлично и хорошо» определена стипендия 2 единицы и 1,5 соответственно.

За особые успехи в учебной, и творческой деятельности стипендиальная комиссия устанавливает разовые стипендии из экономии стипендиального фонда (за участие в конкурсах профессионального мастерства и мастер-классах;

за участие в спортивных соревнованиях и достижении высоких результатов; за участие в студенческой научной конференции колледжа; за участие в городских, окружных и других конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах, выставках, культурных мероприятиях; за активное участие в общественной жизни колледжа и т.п.).

Государственные социальные стипендии назначаются обучающимся:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидам;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф, проживающим в зоне заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет обучающийся, предоставивший в колледж справку, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства о признании семьи малообеспеченной, в установленные сроки. Справка предоставляется ежегодно.

Государственная социальная стипендия выплачивается ежемесячно.

Обучающиеся, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Обучающимся колледжа может быть оказана единовременная материальная помощь за счет экономии стипендиального фонда.

Согласно Федеральному закону от 21.12.1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства РФ от 7 ноября 2005 г. №659 обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей. (в размере 3-х академических стипендий) - 1200 руб.
- Ежемесячная дотация сиротам, стоящим на полном государственном обеспечении в колледже – 12000 руб.
- Единовременное денежное пособие сиротам при выпуске из колледжа – 79416 руб.

Студенты и обучающиеся бюджетного отделения имеют льготы при оплате проезда в городском транспорте.

Социальный состав на 30.12.2014г.:

- малоимущих – 284 человека,
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 108 человек,
- инвалидов – 53 человек.

Студенческое самоуправление.

В колледже развито студенческое самоуправление (СС). Сегодня деятельность СС регламентирует «Положение о студсовете». Студенческий

совет – активно связующее звено между студентами и администрацией колледжа.

Представители органов управления колледжа могут присутствовать на заседаниях студенческого совета. Рекомендации студенческого совета рассматриваются соответствующими органами управления колледжа.

В состав колледжа входят 9 образовательных площадок, на 8 площадках действуют Студенческие советы ОП. По 6 представителей от каждой ОП входит в состав Студенческого совета колледжа.

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студенток, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студенток в управлении Колледжем, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Администрация вправе выносить на рассмотрение органов студенческого совета соответствующих уровней решение отдельных вопросов учебной жизни, если это не противоречит установленному порядку управления. Решение органов студенческого совета по указанным вопросам имеют рекомендательный характер.

Основные направления деятельности студсовета по направлениям:

- 1) Учебный сектор — задачей сектора является содействие администрации колледжа в проведении плановых и внеплановых мероприятий всех направлений; содействие повышению успеваемости и укреплению учебной дисциплины студентов, повышению интереса студентов к получению знаний и образования; информирование студентов колледжа о деятельности Студсовета, администрации о проведении мероприятий разных уровней.
- 2) Культурно-массовый сектор — задачей данного сектора является выявление талантов студентов, организация и проведение различных выставок, конкурсов, выступлений в КВН и других мероприятий, а также привлечение студентов к участию в мероприятиях.
- 3) Информационный сектор — задачей данного сектора является отражение всех мероприятий, проводящихся в колледже, с помощью радиоподcasts и на официальном сайте колледжа.
- 4) Спортивный сектор — задачей сектора является:
 - проведение соревнований, организация секций и спортивных клубов по интересам;
 - предоставление студентам информации о чемпионатах и возможностях для занятия спортом вне колледжа;
 - распространение билетов на спортивные мероприятия;
 - освещение спортивных достижений колледжа.

- 5) Сектор социальных программ — задачей данного сектора является осуществление благотворительной деятельности, помощь детским домам, организация культурных и образовательных программ для детей-сирот, проведение встреч с ветеранами, волонтерская деятельность.
- 6) Сектор питания — задачей сектора является контроль качества питания, рассмотрение жалоб студентов по этому вопросу.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в концертах, патриотических акциях, уроках мужества, в работе с ветеранами, социальных проектах «мы не мишень», «Каждому ветерану наше доброе сердце!», «Твори добро», Совете по профилактики, работе музеев, участвуют в окружных и городских семинарах по самоуправлению, городских студенческих акциях.

Студенческим советом колледжа реализуется Социальный проект «Быть добрым легко» - направлен на организацию помощи дому Малютки в г. Фрязино, детскому интернату города Электросталь Московской области. Студенческий Совет принимает активное участие в оформлении интерьеров здания. Студенты колледжа участвуют в работе ярмарок, форумов и приемной комиссии. Под руководством студенческого Совета выпускается ежемесячно собственная газета «МИКС», работает учебная телестудия «Ньюс-54».

В колледже развивается волонтерское движение, в которое входят активисты из каждого учебного корпуса. Деятельность волонтеров направлена на помощь ветеранам войны и труда, детям-сиротам, военнослужащим, находящимся на лечении в госпиталях. Волонтерская организация колледжа сотрудничает с Советами ветеранов Таганского района, района Замоскворечье, Советом ветеранов 49 армии, Центром военно-патриотического и гражданского воспитания и другими организациями.

Движение волонтеров проводит благотворительные поездки в детские дома, участвует во всевозможных акциях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, а также участвует в мероприятиях, рекламирующих профессиональное самоопределение. Наши студенты участвуют в различных патриотических акциях, в волонтерских квестах, выступают добровольцами на городских и международных мероприятиях, реализуют социальные проекты.

Организация досуга.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

В течение года для обучающихся организуются различные внеклассные мероприятия (посещение выставок, музеев, театров, автобусные экскурсии, фестивали, конкурсы и др.).

С 1-го сентября 2014 года работало 37 объединений дополнительного образования по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Военно-патриотическое
- Художественное
- Социально-педагогическое
- Научно-техническое

- Туристско-краеведческое направление.

Спортивные секции в колледже пользуются большой популярностью. Любители командных видов спорта с удовольствием участвуют в турнирах, приобретая навыки грамотных инструкторов и судей. Лучшие спортсмены входят в состав сборной колледжа, на счету которой множество побед в соревнованиях различного уровня. На занятиях в секции общефизической подготовки развивается самостоятельность, координация, подвижность, общая выносливость. "Мужские" виды спорта - бодибилдинг, армрестлинг, кикбоксинг, вольная борьба (принимаются и девушки!) - помогут вам в случае опасности защитить себя и всех, кого вы любите.

- Секция «Общая физическая подготовка» (руководители Шпильков А.А., Хлыбов Д.В.)
- Секция «Бодибилдинг» (руководители Шапошников О.И., Калачев В.С.)
- Секция «Армрестлинг» (руководитель Олейниченко И.А.)
- Секция «Кикбоксинг» (руководитель Титов В.В.)
- Секция «Вольная борьба» (руководитель Маргарян В.С.)
- Секция «Минифутбол» (руководитель Зубов А.И.)
- Секция «Футбол» (руководитель Мадилев А.С.)
- Секция «Настольный теннис» (руководители Рябцев Ю.В., Ильясов К.З.)

Из спортивных секций колледжа вышли: 2 чемпиона Мира, 4 чемпиона Европы, 6 чемпионов России.

Подготовиться к армейским испытаниям помогают занятия в военно-патриотических клубах.

- Военно-патриотический клуб «Снайпер» (руководители Сирош И.Г., Химин А.И.)
- Военно-патриотический клуб «Медведи» (руководитель Тонаканян В.С.)
- Военно-патриотический клуб «Связист» (руководитель Проколышен А.А.)

В колледже действует 5 творческих объединений художественного направления. Используя фундамент хорошего вкуса, заложенный на занятиях музыкой и пением, ребята лучше ориентируются в современных музыкальных тенденциях. Педагоги дополнительного образования подбирают содержание программ с учетом пожеланий студентов. Поэтому так весело и непринужденно проходят занятия театральной студии, постановки которой демонстрируются на линейках и мероприятиях колледжа. На занятиях музыкальной студии не оставляет никого равнодушным обсуждение творчества В. Цоя и Ю. Шевчука, романтика русского романса, песни воинов-интернационалистов. Студенты с удовольствием осваивают приемы игры на гитаре, разучивают песни, работают над исполнительским мастерством. А тех, кто в душе мечтает стать "звездой сцены", мы приглашаем в замечательную театральную студию «ТАИР», где научат азам и хитростям актёрского мастерства. Танцевальные движения способствуют хорошему самочувствию, «заряжают» бодрым настроением и энергией, воспитывают самостоятельную двигательную активность, формируют привычку к здоровому образу жизни.

- Сольное пение (руководители Маслов П.В., Маркова В.Н., Корешков Н.Н.)
- Музыкальная студия (ВИА) (руководители Томилов Б. А., Горлов А.И., Поляков А.Г.)
- Игра на музыкальных инструментах (руководители Звездин Р.Ю., Киселёва Т.В.)
- Театральная студия "ТАИР" (руководитель Макеев С.В.)
- Бальные танцы (руководитель Сеницына Ю.А.)
- Класс игры на гитаре (руководитель Соколов С.В.)

Победы на городском конкурсе «АРТ-ПРОФИ» еще раз подтвердили, что студентам Колледжа связи №54 доступны секреты не только профессионального, но и творческого мастерства.

- Социально – психологические тренинги «Я и другие люди» (руководитель Крылова Е.В.)
- Объединение юных корреспондентов «Подросток и пресса» (руководитель Иванова Н.В.)
- Секция «Здоровый образ жизни» (руководитель Пилипенко Н.Ф.)

В колледже действует кружок «Историческое краеведение и музееведение». Он помогает «оживить» страницы истории и глубже понять родную литературу. Студенты вместе с мастерами и кураторами выезжают на многочисленные экскурсии, знакомятся с памятными местами столицы, посещают музеи и театры. Руководитель кружка Ирина Анатольевна Баранова, имея опыт работы экскурсоводом в Кремле, любое занятие превращает в увлекательное путешествие по родному городу.

- Экскурсионный клуб «Историческое краеведение и музееведение» (руководители Баранова И.А., Стамати О.И.)

Так же студенческая жизнь в колледже наполнена различными событиями, мероприятиями:

- Посвящение в студенты;
- Студенческий звездопад;
- День учителя: День самоуправления;
- Городской КВН;
- Фестиваль национальных культур;
- Новогодний огонёк;
- День студента;
- Мисс колледжа, Мисс СПО;
- Масленица;
- День защитника Отечества;
- 8 марта;
- День Победы;
- А ну-ка, парни;
- Неделя финансовой грамотности;
- Посещение театров, музеев;

- Флешмобы;
- Ярмарка «Подари детям жизнь»;
- Акция «Спешите делать добро»;
- Фестиваль «Мой дом Замоскворечье»;
- Акция «Письмо и посылка солдату» и другие.

Регулярно проводятся мероприятия, которые активно пропагандируют здоровый образ жизни:

- Лекции-тренинги «Профилактика курения среди подростков»;
- Акции: «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Сигаретам нет!», «Мы за здоровый образ жизни».
- Дни здоровья «Дышите свободно».
- Лекции «Женское счастье», «Моё здоровье – выбор мой»

Колледж успешно участвует в творческих мероприятиях городского и всероссийского уровня. Самым значимым и ярким из мероприятий является «АРТ-Профи Форум», проводимый Российским союзом молодёжи, Фестиваль художественного творчества «Творчество молодых», Городской творческий конкурс «Мастер на все руки», Студенческий лидер СПО, Интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок», «Что? Где? Когда?».

Спортивно-массовая работа.

Деятельность по охране и укреплению здоровья обучающихся является одной из приоритетных направлений воспитательной работы. В колледже большое внимание уделяется физкультурно-спортивной и оздоровительной работе со студентами.

Для организации спортивной работы имеется

- тренажерный зал - 2,
- спортивные залы — 8.

В колледже работают спортивные секции:

- Секция «Общая физическая подготовка» (*руководители Шпильков А.А., Хлыбов Д.В.*)
- Секция «Бодибилдинг» (*руководители Шапошников О.И., Калачев В.С.*)
- Секция «Кикбоксинг» (*руководитель Титов В.В.*)
- Секция «Вольная борьба» (*руководитель Маргарян В.С.*)
- Секция «Минифутбол» (*руководитель Зубов А.И.*)
- Секция «Футбол» (*руководитель Мадиков А.С.*)
- Секция «Настольный теннис» (*руководители Рябцев Ю.В., Ильясов К.З.*)

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях, (районных, окружных, городских, всероссийских, международных): спартакиада юношей допризывного возраста, «Президентское многоборье», легкоатлетический кросс (эстафета по Садовому кольцу), мини-футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, настольному теннису, пулевой стрельбе, армреслингу, боксу.

В колледже проводятся:

- спартакиады среди учебных групп по видам спорта: мини-футболу,

волейболу, баскетболу, настольному теннису, шашкам, шахматам, военно-спортивной подготовке,

- «Веселые старты» среди ресурсных центров,
- спортивные праздники,
- дни здоровья.

Спортивные достижения обучающихся:

1. Апрель 2014 – весенняя спартакиада допризывной молодежи – 2 место
2. Январь 2015 – сборная команда колледжа приняла участие в IX спартакиаде по баскетболу среди команд юношей ПОО Москвы – 1 место.

Вывод: *Воспитательная работа обеспечивает целенаправленное управление развитием личности студента как целостным процессом с учетом региональных, национальных особенностей, профессиональной специфики, личностного подхода и гарантирует формирование у студентов колледжа общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного анализа можно сделать следующие **выводы**:

1. Деятельность коллектива колледжа направлена на модернизацию системы профессионального образования в рамках созданных учебно-производственных комплексов, с учетом потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах.

2. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с запросами работодателей и потребностями городского хозяйства столицы, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013 г. № 464, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

4. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям и профессиям.

5. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих требуемого уровня.

6. Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения.

7. Положительные отзывы социальных партнеров об уровне теоретической и практической подготовки обучающихся в период производственной практики свидетельствуют о достаточно высоком уровне качества подготовки в колледже.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

1. Переход к новой системе оплаты труда и аттестации педагогических и управленческих кадров, требуют не только структурно-управленческих изменений, но и кардинальных преобразований в самосознании педагогических работников.

2. Динамика развития отраслей, интеграция в международную образовательную и профессиональную среду, широкое внедрение нового инструментария и технологий, всеобъемлющая информатизация требуют совершенствования педагогических и административно-управленческих кадров, овладения прогрессивными технологиями, в том числе информационными.

3. Совершенствование механизма гибкого реагирования на потребности рынка образовательных услуг, совершенствование структуры подготовки специалистов.

4. Требует дальнейшего совершенствования и развития реализация программ дополнительного образования и профессионального обучения на базе ТЦПК №ТИБИТ».

5. Организация работы по участию колледжа в конкурсных торгах на предоставление образовательных и иных услуг.

6. Совершенствование проведения внутренних аудитов, мониторинговых исследований, электронного учета достижений педагогических кадров, достижений студентов для дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования.

7. Расширение системы взаимодействия с социальными партнерами колледжа, внедрение в практику проведение совместных мероприятий.

8. Развитие сетевых форм реализации образовательных программ в рамках Учебно-производственных комплексов.

9. Увеличение численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов – до 58 %.

10. Увеличение численности студентов, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов – до 4 %.

11. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников– до 100%.

12. Увеличение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория до - 85 % (высшая- на 18%, первая – на 20 %).

13. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона - до 110%.

14. Продолжение деятельности по внедрению в образовательный процесс различных форм и методов проведения занятий с применением инновационных и информационно-коммуникационных технологий ориентированных на компетентностно-ориентированное модульное обучение при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов по всем специальностям и профессиям подготовки.

15. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников, изучать спрос на рынке труда с привлечением работодателей;

16. Для обеспечения набора студентов, необходимо разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

17. Продолжить развитие частно-государственного партнерства.

Бозрова И.Г.

Свиридова В.И.

Гренов Г.С.

Крылова Е.В.

Старых Л.Н.

Корешков О.В.

Ронжина Н.Г.

Цыганов С.В.

Субботина Г.К.

Вдовина М.И.